



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE  
Stavebná fakulta

**DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA  
STAVEBNEJ FAKULTY  
ŽILINSKEJ UNIVERZITY V ŽILINE  
NA OBDOBIE ROKOV 2021 – 2027**

Žilina, marec 2021

## Úvod

Stavebná fakulta ako súčasť Žilinskej univerzity v Žiline má za sebou úspešných 67 rokov svojej existencie, počas ktorých sa stala uznávaným členom spoločenstva univerzít európskeho výskumného a vzdelávacieho priestoru. Počas tohto obdobia čelila rôznym výzvam vyplývajúcim z potreby zaistiť svoju konkurencieschopnosť a zlepšovať svoju úroveň v rýchlo sa meniacom svete. Patriť do spoločenstva uznávaných vzdelávacích a výskumných inštitúcií znamená aj identifikovať svoje vnútorné potenciály a limity, jasne sa k nim postaviť a využiť všetky svoje kapacity na ďalší úspešný rozvoj. Vyžaduje to jasné nasmerovanie na priority a ciele, ale aj integrovaný prístup a flexibilitu zároveň. **Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline na obdobie rokov 2021 – 2027** je stratégia vytvorená na dosiahnutie dlhodobých strategických cieľov inštitúcie. Predstavuje jeden z výstupov fakulty na zabezpečovanie kvality ako súčasť strategického riadenia. V tomto formalizovanom dokumente je opísané poslanie organizácie, jej vízia a priority, strategické ciele a aktivity, ktoré budú viesť k dosiahnutiu cieľov, ktoré sú síce ambiciózne, avšak zakotvené v realite, zohľadňujúc možnosti na ich dosiahnutie. Vybrané indikátory slúžia na monitorovanie plnenia cieľov stanovených v tomto dokumente, ktorý má charakter strednodobého strategického zámeru a ktorý bude podrobený pravidelným revíziám, tak aby mohol reagovať na meniace sa potreby dosiahnutia dlhodobých cieľov.

## 1 Zdroje našej identity a východiská

Stavebná fakulta (SvF) bola pri zrode Žilinskej univerzity v Žiline (UNIZA), ktorý sa viaže k dátumu 1. október 1953, kedy sa odčlenila Fakulta železničného inžinierstva od Českého vysokého učení technického (ČVUT) v Prahe a vznikla Vysoká škola železničná. SvF bola jednou z piatich novovzniknutých fakúlt. V rokoch 1959 - 1961 sa uskutočnila dislokácia školy z Prahy do Žiliny a zároveň sa zmenil aj názov na Vysokú školu dopravnú. V roku 1961 sa Fakulta stavebná zlúčila s Fakultou dopravnou a vznikla Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy (PED). Neskôr v roku 1977 bola fakulta premenovaná na Fakultu prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov. Po rade transformácií v podobe integrácií starých a vzniku nových katedrií sa rozhodnutím Akademického senátu Vysokej školy dopravy a spojov zo dňa 11. 7. 1990 opäť osamostatnila s cieľom vytvoriť podmienky pre skvalitnenie výchovy stavebných inžinierov a nadviazať tak na vynikajúcu pedagogickú a vedeckovýskumnú tradíciu bývalej stavebnej fakulty v Prahe.

Od vzniku fakulty v roku 1953 absolvovalo štúdium na SvF UNIZA 7 793 študentov, z toho 4 800 inžinierov a 950 zahraničných študentov. K 31. 10. 2020 študovalo na SvF 592 študentov, pričom z uvedeného počtu bolo 464 študentov denného štúdia a 128 študentov externého štúdia. V doktorandskom štúdiu bolo 24 študujúcich, z toho 18 v dennej forme a 6 v externej forme štúdia.

Pri formovaní dlhodobého zámeru boli použité súčasné dôležité legislatívne dokumenty, politiky a stratégie, menovite:

- Novelizovaný zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 131/2001 Z. z.);
- Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania;
- Východiskový materiál pre vypracovanie Partnerskej dohody SR na roky 2021 - 2027;
- Východiskový návrh priorít SR pre politiku súdržnosti na programové obdobie 2021 – 2027;
- Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR s nadväzujúcim materiálom - Implementačným plánom Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR;
- Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027.

Dlhodobý zámer SvF UNIZA na roky 2021-2027 vychádza z vyhodnotenia napĺňania dlhodobého zámeru fakulty na roky 2014-2020. Naplnenie poslania SvF UNIZA je určené hlavnými procesmi rozvíjanými v

rámci prierezových úloh a zabezpečovaných podporných činností.

Budúce smerovanie fakulty bude nadväzovať na niektoré aktivity, ktoré fakulta v súčasnosti už realizuje a bude sa rozvíjať v kontexte reflektovania digitálnych zmien spoločnosti. Pre implementáciu týchto zmien bude musieť SvF UNIZA upraviť všetky hlavné procesy tak, aby podporili celosvetový trend budovania a rozvoja vzdelanej digitálnej spoločnosti.

#### SWOT ANALÝZA

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Postavenie SvF UNIZA v regióne</li> <li>Intenzívna spolupráca s praxou</li> <li>Spolupráca so zahraničnými inštitúciami</li> <li>Výborné uplatnenie absolventov v praxi</li> <li>Absolventi sú žiadaní na trhu práce</li> <li>Kvalitná výskumná infraštruktúra</li> <li>Zavedený systém kvality</li> <li>Členstvo v medzinárodných organizáciách</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stagnujúci trend počtu študentov prihlásených na štúdium</li> <li>Počet študentov, ktorí úspešne ukončili štúdium v pomere k prijatým študentom</li> <li>Nepostačujúca úroveň spolupráce s ostatnými zložkami univerzity</li> <li>Stagnujúci počet kvalitných publikačných výstupov</li> <li>Nevyrovnaná kvalifikačná štruktúra jednotlivých pracovísk</li> <li>Nevyvážená publikačná činnosť jednotlivých pracovníkov</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditácia nových, atraktívnych študijných programov</li> <li>Možnosť mobility študentov a pracovníkov</li> <li>Zvyšovanie kvalifikačného rastu zamestnancov</li> <li>Potenciál mladých výskumných pracovníkov</li> <li>Kontinuálne budovanie výskumnej infraštruktúry</li> <li>Kontinuálne budovanie imidžu fakulty</li> <li>Kontinuálne zlepšovanie kvality všetkých procesov fakulty</li> </ul>	<p><b>HROZBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demografický vývoj</li> <li>Nezáujem študentov stredných škôl o technické odbory</li> <li>Konkurencia príbuzných fakúlt na Slovensku a v zahraničí</li> <li>Nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>Zvyšovanie administratívnej záťaže pracovníkov na úkor iných činností</li> <li>Nízky záujem študentov o doktorandské štúdium</li> </ul>

## 2 Poslanie a vízia Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline

Hlavným poslaním Stavebnej fakulty UNIZA je rozvíjať vzdelanosť na základe poznatkov získaných kvalitnou vedeckovýskumnou činnosťou v duchu národných, medzinárodných, demokratických a humánných tradícií, v kontexte budovania vyspelej modernej spoločnosti a v záujme udržateľnej budúcnosti a kvality života. Svojou činnosťou fakulta prispieva k rozvoju a šíreniu poznatkov a vzdelanosti ako súčasti kultúry s cieľom vychovať harmonicky vyváženú osobnosť disponujúcu poznáním, múdrosťou, dobrom a tvorivosťou a napomáhať tak rozvoju vzdelanosti a zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne spoločnosti. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj výskumu, vedy, techniky a kultúry.

Pri napĺňaní svojho poslania vychádza SvF UNIZA z tradície a aktuálneho odborného profilu fakulty, zameraného najmä na oblasť stavebníctva, dopravnej infraštruktúry, technológie a manažmentu. Vzhľadom na historický vývoj je odborný profil fakulty výrazne orientovaný na problematiku technických, ekonomických, prevádzkových, environmentálnych a technologických aspektov inžinierskych konštrukcií, dopravných a pozemných stavieb.

**VÍZIA**

Stavebná fakulta Žilinskej univerzity v Žiline bude naplňovať svoje poslanie a pokračovať v dosahovaní národného a medzinárodného uznania a prestíže prostredníctvom inovácií vo vzdelávaní a výskume, flexibilne reagovať na rýchlo sa meniace reálne podmienky a vytvárať motivujúce a spolupracujúce prostredie, v ktorom sa všetci môžu učiť a pracovať tak, aby mohli byť produktívnymi občanmi v službe ľuďstva.

**3 Priority**

Naplnenie poslania SvF UNIZA je zabezpečované hlavnými procesmi, prierezovými úlohami a podpornými činnosťami, ktoré sú na úrovni univerzity nasledovne definované.

**3.1 Hlavné procesy**

- **Vzdelávanie**

Vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa so zameraním na rozvoj poznania, zručností a postojov/hodnotovej orientácie vo všetkých formách vzdelávania (denné, externé), vrátane celoživotného vzdelávania; služby pre študentov – poradenstvo, knižničné služby, vydávanie a predaj študijnej literatúry, podpora infraštruktúry IKT, ubytovanie a stravovanie, šport a kultúra.

- **Veda, výskum a umelecká tvorba**

Sloboda vedeckého bádania; prioritné oblasti vedecko-výskumnej činnosti; projektové aktivity doma a v zahraničí; publikačné aktivity prezentujúce kvalitné výstupy.

**Prierezové úlohy:**

- **Internacionalizácia** v oblasti vzdelávacej činnosti a v oblasti vedeckovýskumnej činnosti.
- **Inovácie a transfer poznania/technológií, technologická spolupráca.**

Ochrana duševného vlastníctva; vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie výsledkov výskumu a inovácií v praxi a pod.; aplikovaný výskum podporovaný partnermi z praxe s priamym transferom technológií; inovačná politika Žilinskej univerzity pre rozvoj regiónu.

- **Spoločenská zodpovednosť univerzity**

Zodpovednosť univerzity voči zamestnancom, komunite, životnému prostrediu a jej zodpovedné a etické správanie sa na trhu, na ktorom pôsobí; šírenie dobrého mena Žilinskej univerzity v externom prostredí a upevnenie jej postavenia ako jednej z popredných univerzít na slovenskom vzdelávacom trhu; popularizácia činností a výstupov z hlavných procesov.

**3.2 Podporné úlohy a procesy**

- **Ľudské zdroje a pracovné prostredie**
- **Informačné systémy**
- **Správa a rozvoj infraštruktúry**
- **Financovanie**

Dlhodobý zámer SvF UNIZA je dôležitý dokument pre systematické zlepšovanie všetkých hore uvedených procesov a úloh. Je nástrojom zmeny a prináša riešenia, ktorých implementácia vyžaduje integrované riadenie. Pri definovaní stratégie bolo potrebné zamerať sa na riešenie špecifických úloh a horizontálnych

úloh. Z tohto dôvodu sú v dokumente definované štyri špecifické priority a tri horizontálne, prierezové priority. Zmyslom každej z prierezových priorít je zabezpečiť dosiahnutie pre ňu definovaného cieľa, ktorý sa týka viacerých špecifických priorít. Všetky priority spolu s cieľmi a aktivitami riešia rozvoj hlavných procesov, prierezových úloh a podporných úloh, definovaných na úrovni univerzity. Pre každú prioritu bol definovaný jeden strategický cieľ, ktorý bude dosiahnutý prostredníctvom viacerých aktivít a opatrení, ktoré budú monitorované prostredníctvom ukazovateľov výstupov.

## PRIORITY

Špecifické priority		
<b>Priorita 1</b> <b>Kvalitné vzdelávanie</b>		
<b>Priorita 2</b> <b>Excelentný a relevantný výskum</b>	<b>Priorita 3</b> <b>Spolupracujúce a motivujúce prostredie</b>	<b>Priorita 4</b> <b>Budovanie pozitívneho imidžu</b>
Prierezové priority		
<b>Priorita 5</b> <b>Vysoký štandard kvality</b>		
<b>Priorita 6</b> <b>Internacionalizácia</b>		
<b>Priorita 7</b> <b>Optimalizácia, rozvoj a efektívne riadenie</b>		

## 4 Špecifické priority

### 4.1 *Priorita 1 – Kvalitné moderné vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia*

V rámci celej univerzity je dôležité získať rozhodnutie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) o súlade Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém, a tým nadobudnúť oprávnenie na vytváranie nových a úpravu existujúcich študijných programov. Cieľom fakulty je zabezpečiť atraktívnu ponuku študijných programov tak, aby jednotlivé študijné programy podľa svojho obsahu zohľadňovali vybrané aktuálne megatrendy. Aj naďalej budeme vytvárať podmienky pre zabezpečenie poradenskej činnosti pre všetkých študentov, ako aj študentov so špecifickými potrebami a pre študentov zo znevýhodneného prostredia. Budeme aktívne zapájať študentov do riešenia úloh vedy a výskumu na fakulte, vytvárať spolupracujúce a motivujúce prostredie a priaznivé podmienky pre ďalší rozvoj internacionalizácie vzdelávacieho systému. Budeme naďalej trvalo skvalitňovať a modernizovať infraštruktúru pre výučbu, sociálne zázemie, kultúrne a športové aktivity.

Táto priorita je veľmi úzko previazaná so všetkými ostatnými nadväzujúcimi prioritami a s nimi súvisiacimi aktivitami, opatreniami a indikátormi.

### 4.2 *Priorita 2 - Excelentný a relevantný výskum*

V nadväznosti na priority národných politík a politík EÚ, napr. program Horizon Europe a v súlade s úlohami fakulty je významnou prioritou excelentná veda, ktorá posúva hranice poznania a otvára cestu k vytvoreniu nových vedeckých a technologických výsledkov. S tým súvisí aj výskum v oblastiach, ktorým sa venuje fakulta. Je potrebné stanoviť a udržať obmedzený počet strategických priorít v oblasti výskumu, pretože v súčasnosti prevažuje na fakulte pomerne vysoká atomizácia riešených výskumných

úloh a chýba komplexnejšie riešenie problémov a následný technologický transfer. Fakulta sa bude sústreďovať na menší počet výskumných úloh, ktoré majú význam pre ekonomiku a spoločnosť a tieto úlohy cielene podporovať. Bude zostavovať špičkové tímy pracovníkov fakulty pre napĺňanie dlhodobých cieľov výskumu v strategických oblastiach definovaných na inštitucionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Fakulta bude zároveň podporovať snahu univerzity dostať sa do prvej päťky výskumných univerzít na Slovensku.

Pre budúce obdobie bude fakulta podporovať špičkový výskum orientovaný na tieto oblasti:

- inteligentná, bezpečná a ekologická dopravná cesta,
- implementácia najmodernejších informačných a komunikačných technológií v stavebníctve,
- progresívne materiály a konštrukcie inžinierskych a pozemných stavieb,
- environmentálne aspekty stavieb, vplyvy dopravy na okolité prostredie,
- inteligentné budovy a systémy v dobe prechodu na bezuhlíkové hospodárstvo a cirkulačnú ekonomiku.

**Cieľ: Poskytovať inštitucionálnu podporu pre excelentný výskum s cieľom lepšieho zapojenia pracovníkov do významných medzinárodných projektov, podporiť špičkových vedcov a posilniť transfer poznatkov do praxe.**

#### 4.2.1 Aktivity a opatrenia

##### **A1.1 – Budovanie novej a podpora existujúcej výskumnej infraštruktúry**

V rámci optimalizácie procesov a posilnenia excelentného výskumu je plánované zriadenie nového pracoviska – Výskumné a laboratórne centrum (VaLC) – na podporu výskumu, podporu špičkových pracovníkov a postdoktorandov, ktorí by mohli vytvoriť špičkový vedecký kolektív fakulty. Efektívnejšie sa musí využívať a ďalej rozširovať existujúca výskumná infraštruktúra so snahou o ďalšie budovanie špičkových laboratórií fakulty. V plnej miere bude podporovaná činnosť akreditovaného Skúšobného laboratória SvF (SL SvF) pre zabezpečenie nezávislej certifikácie výrobkov, procesov a skúšobných postupov. Významné posilnenie laboratórneho a prístrojového vybavenia pracovísk fakulty prostriedkami zo ŠF by malo viesť aj k zvýšeniu počtu priznaných akreditovaných skúšok, skúšok vykonávaných pre stavebnú prax a v nemalej miere k posilneniu postavenia fakulty, ako akcelerátora transferu inovácií do stavebného priemyslu. V budúcnosti bude potrebné viac spolupracovať s Univerzitným vedeckým parkom (UVP UNIZA) a Výskumným centrom ŽU (VC UNIZA). SvF bude podporovať výstavbu nových ľahkých laboratórií pre riešenie stiesnených a nevhodných bezpečnostných podmienok, ktoré pretrvávajú v spoločnom ťažkom laboratóriu BI (NI). V otázke ďalších investícií do infraštruktúry podporujeme rekonštrukciu budovy „A“, ktorá je historickým symbolom univerzity a ktorú je dobré zachovať.

##### **A1.2 – Výskum, vývoj a transfer poznatkov**

Slovenská republika má ako členská krajina EÚ možnosť zapájať sa do rôznych európskych a svetových projektov, no pre chýbajúcu inštitucionálnu podporu špičkových vedcov zaznamenávame nízku účasť slovenských výskumných pracovníkov na excelentných výskumných projektoch v rámci programu Horizont 2020 a ďalších grantových schém v rámci EÚ. V rámci výskumnej a vývojovej činnosti bude potrebné Stavebnú fakultu smerovať k realizácii vysoko hodnoteného základného a aplikovaného výskumu aktuálnych problémov dopravného a pozemného staviteľstva, ktorý sa zameriava na spoločenské priority. Dôraz bude kladený na riešenie projektov na národnej a medzinárodnej úrovni, ktoré podporujú spoluprácu medzi významnými partnermi z vedeckých a vzdelávacích inštitúcií a s ostatnými subjektmi, ktoré zabezpečujú transfer technológií a poznania do praxe. Konkrétne aktivity budú sledovať priority vedy a výskumu v zmysle strategického dokumentu o východiskovom návrhu priorit SR pre politiku

súdržnosti na programové obdobie 2021 – 2027.

### **A1.3 – Financovanie výskumných kapacít**

Fakulta zaznamenala úspechy v získavaní zdrojov z projektov štrukturálnych fondov (ŠF) tzv. projektov na podporu vedeckovýskumných kapacít. Finančný prínos z týchto projektov bude použitý na posilnenie dôležitej výskumnej infraštruktúry vrátane laboratórnej, výpočtovej a prístrojovej techniky jednotlivých pracovísk fakulty. Súčasťou čerpania financií z týchto zdrojov bude zavedenie interných grantových úloh pre mladých vedeckých pracovníkov a špičkových vedeckých pracovníkov, ktorí budú finančne motivovaní pri plnení cieľov a zámerov projektov vo forme výstupov v indexovaných časopisoch, podávaní patentov a úžitkových vzorov. To by malo výrazne napomôcť fakulte aj z hľadiska kvalifikačného rastu, nárastu počtu inaugurácií a habilitácií.

### **A1.4 – Vedecká príprava študentov doktorandského štúdia**

Jedným z rozhodujúcich ukazovateľov kvalitatívnej úrovne fakulty je doktorandské štúdium. Významným prvkom rozvoja fakulty je preto zvýšenie jeho efektívnosti a úspešnosti v spojení s výraznejším zapájaním sa doktorandov do vedeckovýskumných projektov, hlavne medzinárodných. V nasledujúcom období bude fakulta skvalitňovať vedeckú prípravu študentov doktorandského štúdia s cieľom jej internacionalizácie. Tá by sa mala prejaviť vo výučbe predmetov v cudzom jazyku, väčšom počte mobilít doktorandov, ako aj v ich spolupráci so zahraničím. Tento trend podporuje aj väčší počet zahraničných členov v spoločnej Odborovej komisii pre stavebníctvo, ako aj hodnotenie dizertačných prác zahraničnými oponentami.

Výraznejšie zapájanie doktorandov do riešenia najmä medzinárodných projektov, využitie ich jazykových znalostí a odborná i finančná podpora ich účasti na vedeckých a odborných pobytoch a podujatiach je dlhodobou investíciou k skvalitneniu vedecko-výskumnej činnosti fakulty. Jednou z možností je už tradičná medzinárodná vedecká konferencia mladých vedeckých pracovníkov TRANSCOM, na príprave ktorej sa fakulta dlhodobo aktívne podieľa, a ktorá rovnako ako podobné akcie na domácich a zahraničných univerzitách je významnou príležitosťou pre výmenu informácií a poznatkov, ale tiež na publikovanie vlastných vedeckých výsledkov v cudzom jazyku. Snahou vedenia fakulty v spolupráci s katedrami bude podpora organizovania tradičných zahraničných a domácich konferencií, na ktorých sa musí zvýšiť podiel výstupov doktorandov formou cudzojazyčných prezentácií.

### **A1.5 – Podpora kvalitnej publikačnej činnosti**

Z hľadiska publikačnej činnosti bol v minulosti zaznamenaný klesajúci trend knižných publikácií a konferenčných výstupov a stúpajúci trend publikovania článkov vo vedeckých indexovaných časopisoch a časopisoch s kvartilom. Vzhľadom na nové akreditačné štandardy v nasledujúcich rokoch budú tvoriví zamestnanci ešte viac motivovaní pre publikovanie v hodnotných zahraničných indexovaných časopisoch s kvartilom, čo bude nevyhnutné pre získanie práv pre študijné programy 3. stupňa a s tým súvisiace práva na uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní, kde sa vyžaduje špičková medzinárodná úroveň. Špeciálne bude potrebné orientovať pozornosť na zvýšenie kvality publikačnej činnosti v cudzom jazyku v renomovaných časopisoch v oblasti stavebníctva a jeho súvisiacich odborov, ktoré sú evidované relevantnými databázami *Web of Science (WoS)* a *Scopus*. Vedenie bude pokračovať vo finančnej motivácii kolektívov autorov, ktorí publikujú v svetových indexovaných časopisoch s vysokým citačným ohlasom v kvartiloch Q1 až Q3. Rovnako bude fakulta aj naďalej podporovať vydávanie vedeckých monografií v cudzom jazyku v renomovaných vydavateľstvách, nakoľko sú nevyhnutným predpokladom vytvárania vedeckého obrazu fakulty u odbornej verejnosti. Okrem spomenutých aktivít bude fakulta oceňovať aj vynikajúce výstupy inžinierskej a architektonickej tvorby v podobe realizovaných projektov, podaných patentov a úžitkových vzorov.

Fakulta je známa aj v medzinárodnom meradle vďaka organizácii medzinárodných konferencií, ktoré usporadúvajú katedry jednotlivo, ale aj spoločne, na ktorých sa zúčastňujú účastníci zo Slovenska, ako

aj z celej Európy. Aj toto je jedna z ciest, ktorou by fakulta chcela pritiahnúť záujem zahraničných odborníkov o užšiu vzájomnú spoluprácu v budúcnosti.

Pre zlepšenie publikačných aktivít najmä mladých, začínajúcich autorov je k dispozícii fakultou vydávaný časopis *Civil and Environmental Engineering*, ktorý je indexovaný v databázach *WoS* a *Scopus*. Články v časopise sú vydávané ako *Open access* zahraničným vydavateľom Sciendo. V roku 2020 získal časopis podľa hodnotenia databázy *Scopus scimagojr.com* za roky 2018 - 2019 kvartil Q3. V roku 2020 nastalo rozšírenie redakčnej rady a vymenovanie pomocných editorov pre špecifické témy časopisu, kde spolu so zavedením publikačného poplatku nastáva kvalitatívny vzostup časopisu, čo sa prejavuje zvýšeným záujmom o publikovanie zo zahraničia a narastajúcim % zamietnutých článkov. Snahou do budúca bude jeho zaradenie aj do indexácie časopisov podľa databázy *JCR* od *WoS*. Vzrastajúcu úroveň má aj časopis *Communications – Scientific Letters of the University of Zilina*, vydávaný univerzitou. Publikovanie v tomto časopise je pracovníkmi fakulty tiež pomerne často využívané. Aktuálne časopis získal kvartil Q3 v oblasti *Civil and Structural Engineering* a trend publikovania bude treba udržať zasielaním kvalitných príspevkov.

#### 4.2.2 Zoznam indikátorov pre prioritu 2

##### Zoznam indikátorov pre Prioritu 2 - Excelentný a relevantný výskum

AKTIVITA	Číslo indikátora	Názov indikátora	Merná jednotka	Periodicita
A1.1	1.1.1	Priznané akreditované skúšky	počet	dvojročne
A1.2	1.2.1	Podané výskumné medzinárodné projekty	počet	ročne
A1.2	1.2.2	Úspešne hodnotené výskumné medzinárodné projekty	počet	ročne
A1.2	1.2.3	Finančné prostriedky získané z podpory medzinárodných grantových schém	EUR	ročne
A1.2	1.2.4	Zmluvy uzatvorené pre výskumné a vývojové projekty	počet	ročne
A1.2	1.2.5	Finančné prostriedky získané z podpory z domácich výskumných a vývojových projektov	EUR	ročne
A1.2	1.2.6	Prijaté patenty a úžitkové vzory	počet	ročne
A1.3	1.3.1	Finančné prostriedky použité pre rozvoj výskumnej infraštruktúry	EUR	ročne
A1.4	1.4.1	Doktorandi zapojení do medzinárodných výskumných projektov	počet	ročne
A1.4	1.4.2	Predmety doktorandského štúdia vyučované v anglickom jazyku	počet	ročne
A1.4	1.4.3	Medzinárodná mobilita doktorandov	počet dní	ročne
A1.4	1.4.4	Publikácie doktorandov evidovaných v medzinárodne uznávaných databázach Web of Science alebo Scopus	počet	ročne



A1.4	1.4.5	Podiel dizertačných prác, v rámci ktorých doktorandi riešia aktuálne úlohy vedy a výskumu v spolupráci s výskumnými pracoviskami a podnikmi z praxe	%	ročne
A1.4	1.4.6	Podiel dizertačných prác, v rámci ktorých doktorandi využívajú materiálové vybavenie výskumných centier SvF UNIZA	%	ročne
A1.4	1.4.7	Doktorandi prijatí na štúdium	počet	ročne
A1.4	1.4.8	Doktorandi, ktorí úspešne ukončili štúdium	počet	ročne
A1.4	1.4.9	Pomer počtu prijatých (x) a skončených doktorandov (y)	x/y	ročne
A1.4	1.4.10	Podiel nezamestnaných doktorandov na celkovom počte skončených doktorandov.	%	ročne
A1.5	1.5.1	Publikácie pracovníkov SvF v medzinárodne uznávaných databázach Web of Science alebo Scopus	počet	ročne
A1.5	1.5.2	Publikácie pracovníkov SvF s kvartilom Q1 alebo Q2	počet	ročne
A1.5	1.5.3	Medziročný nárast priemerného počtu publikácií na zamestnanca	%	ročne
A1.5	1.5.4	Ohlasy na publikačné výstupy, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus	počet	ročne
A1.5	1.5.5	Vedecké monografie v cudzom jazyku	počet	ročne
A1.5	1.5.6	Finančné ocenenie zamestnancov produkujúcich kvalitné výstupy výskumu	EUR	ročne

### 4.3 Priorita 3 – Partnerské a motivujúce prostredie

Kooperovať znamená mať spoločný cieľ o ktorý sa snaží každý člen skupiny. Skupina musí byť homogénna a vyžadovať od každého jej člena čo najkvalitnejší výkon. Základným nástrojom spolupráce je dialóg a vytvorenie takého motivujúceho prostredia, ktoré bude čo najviac inšpirovať k uskutočneniu cieľov a ktoré je strategickým nástrojom pre produktivitu, spoluprácu a rast. V budúcnosti bude fakulta podporovať vytvorenie partnerského prostredia, v ktorom sa prehĺbi spolupráca medzi pracovníkmi v rámci fakulty, ale aj s ostatnými súčasťami univerzity, externými organizáciami, podnikateľskými subjektami a zahraničnými partnermi. Dôležité bude budovať novú úroveň vzťahu medzi učiteľom a študentom, ktorý by mal byť vzťahom rovnocenným, korektným a formovaným na báze recipročnej úcty, rešpektu, práv a povinností. Z pohľadu vzdelávacieho procesu je dôležité zmeniť súčasné tradičné modely vzdelávania na model, v ktorom je vzdelávanie sústredené na študenta, ktorý potrebuje rozvíjať svoju kapacitu, hľadať, kriticky selektovať a syntetizovať veľké množstvo informácií do koherentných

vedomostí. Fakulta bude vytvárať také podmienky, ktoré zaručujú, že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností bude zodpovedať požiadavkám a potrebám pracovníkov a študentov.

**Cieľ: Vytvoriť spolupracujúce prostredie motivujúce k novej úrovni spolupráce a napĺňaniu spoločných cieľov**

#### 4.3.1 Aktivity a opatrenia

##### **A2.1 – Spolupráca v rámci fakulty a univerzity**

Vedecko-výskumná činnosť môže mať vyššiu kvalitu len za predpokladu vytvorenia inštitucionálnych podmienok a predpokladov pre interdisciplinaritu a zlepšenie vzájomnej spolupráce katedrií, resp. fakúlt v oblasti spoločného riešenia projektov. V budúcnosti bude preto snahou fakulty, v súlade s dlhodobými prioritami univerzity pre inovácie a transfer poznatkov do praxe, podporovať vznik širších riešiteľských kolektívov, ktoré budú schopné predkladať kvalitné spoločné projekty s pracovníkmi iných univerzít, z praxe a zo zahraničia. Tomu by však mala bezprostredne predchádzať aj integrácia špičkových výskumných tímov v rámci fakulty, čo sa však doteraz nestretlo s pochopením všetkých pracovníkov, a prejavilo sa to oddialením vzniku spoločného Výskumného a laboratórneho centra SvF.

Spolupráca medzi fakultami sa bude rozvíjať aj v oblasti vzdelávania. SvF bude iniciovať vytvorenie spoločného medzifakultného študijného programu s pracovným názvom *Inteligentné mestá (anglicky Smart Cities)* pre 1 a 2. stupeň v spolupráci s fakultami FPEDAS, FBI, FRI a FHV.

##### **A2.2 – Spolupráca s externým prostredím**

Fakulta bude aj naďalej udržiavať a rozvíjať tesné a obojstranne otvorené vzťahy s partnermi na lokálnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni, so svojimi absolventami, privátnym sektorom, zamestnávateľmi, vedeckými a akademickými inštitúciami a verejným sektorom. Bude získavať spätnú väzbu od zamestnávateľov a absolventov na optimalizáciu študijných plánov študijných programov vysokoškolského vzdelávania. Z analýz zamestnanosti našich absolventov je zrejmé, že o absolventov SvF UNIZA bol v uplynulom období veľký záujem. Spoluprácu s externým prostredím bude využívať pri organizovaní rôznych podujatí, vybraných odborných prednášok a exkurzií a pri zadávaní tém záverečných prác v bakalárskom a inžinierskom štúdiu.

Pri príprave podkladov pre nové študijné programy celoživotného vzdelávania (dopravné staviteľstvo, bezpečnosť prevádzky tunelov, návrh geotechnických konštrukcií a pod.) bude reflektovať potreby a požiadavky praxe. V oblasti celoživotného vzdelávania bude SvF pokračovať v dlhoročnej tradícii kurzov pre NDS a SSC, ktorú bude naďalej rozvíjať. Okrem jestvujúcich foriem to budú prednášky pre komoru SKSI pre uchádzačov o autorizáciu, ktorí nemajú potrebnú kvalifikáciu k skúške odbornej spôsobilosti doštudovaním vybraných predmetov. V príprave je vzdelávanie pracovníkov ŽSR, a ostatných záujemcov z praxe, ktoré bude možné absolvovať viac dištančnou a menej prezenčnou formou.

Trend výskumnej spolupráce s praxou formou zmlúv o dielo realizovaných prostredníctvom podnikateľskej činnosti SvF UNIZA bol a je významným zdrojom nedotačných finančných prostriedkov, z ktorých môže fakulta podporovať rôzne aktivity vrátane doktorandského štúdia. Preto sa aj v nasledujúcom období fakulta sústreďí na spoluprácu so stavebnými firmami, centrálnou štátnou správou, ale aj SAV a profesijnými organizáciami ako napr. SKSI. Významná je normotvorná, expertízna, poradenská a prekladateľská činnosť fakulty. V rámci spolupráce s praxou sú riešené aj konkrétne problémy praxe v oblasti projektovej činnosti ciest, železníc a mostných objektov. Fakulta bude využívať svoje kvalitné prístrojové vybavenie najmä pri diagnostických činnostiach, zaťažovacích skúškach stavebných konštrukcií a mostov, nezávislých kontrolných meraniach zemných konštrukcií, pri prieskume neúnosných podlôží dopravných stavieb, hlukových exhalačných a iných štúdiách a experimentálnych analýzach realizovaných pre prax.

Fakulta tradične spolupracuje so štátnou a regionálnou správou, štátnymi organizáciami, akými sú NDS, SSC, ŽSR, ale aj súkromnými spoločnosťami, (Strabag, Stavby mostov Slovakia, Doprastav, Váhostav SK, Eurovia, TSS Grade, Reming Consult, Dopravoprojekt, Metrostav DS a mnohé iné).

UNIZA má výnimočné a historické postavenie v regióne. Pre jeho rozvoj by pomohla intenzívnejšia spolupráca a najmä viac investícií zo strany mesta a kraja, ktoré by mali pomáhať dobudovať zázemie univerzity. V ostatnom období sa výrazne zvýšila spolupráca so ŽSK a mestom Žilina, najmä pri riešení projektov optimalizácie dopravy. Fakulta bude tento trend naďalej podporovať.

### **A2.3 Diverzita vzdelávania a vzdelávanie orientované na študenta**

Fakulta bude vyvíjať pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov, ktoré rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. Špeciálna pozornosť sa bude venovať opatreniam na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

Študenti budú stimulovaní prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Budú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu. Učitelia budú rozvíjať u študentov schopnosť samostatného štúdia a autonómie a zároveň zaisťovať adekvátne vedenie a podporu. Učitelia budú používať inovatívne metódy vzdelávania (napr. kooperatívne učenie, *e-learning*, *blended learning*, *outdoor training*, *problem-based learning*, *project-based learning*, virtuálnu realitu, simulácie a pod.) a najnovšie IKT s cieľom podporovať prenositeľné zručnosti študentov ako kritické myslenie alebo riešenie problémov. Učitelia si budú zlepšovať svoje kompetencie v používaní inovatívnych metód vzdelávania prostredníctvom školení a kurzov. SvF bude podporovať pedagogických pracovníkov v tvorbe nových študijných materiálov v slovenskom a anglickom jazyku.

Bude sa zvyšovať miera zapojenia študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia do riešenia aktuálnych úloh prostredníctvom ich bakalárskych a diplomových prác, prác ŠVOČ a účasťou v riešiteľských kolektívoch výskumných úloh. Cieľom je lepšia spolupráca s tvorivými pracovníkmi a väčšia miera zapojenia študenta do akademickej komunity. Bude sa podporovať využívanie materiálového vybavenia výskumných centier SvF UNIZA v rámci spracovania záverečných prác vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. Študenti budú mať prístup k najnovším poznatkom, informačným zdrojom a knižničným fondom, ktorý zodpovedá ich potrebám. Študenti budú oceňovaní za kvalitné študijné výsledky a zapájanie sa do výskumných aktivít.

#### **4.3.2 Zoznam indikátorov pre prioritu 3**

##### **Zoznam indikátorov pre Prioritu 3 - Kooperatívne a motivujúce prostredie**

<b>AKTIVITA</b>	<b>Číslo indikátora</b>	<b>Názov indikátora</b>	<b>Merná jednotka</b>	<b>Periodicita</b>
<b>A2.1</b>	2.1.1	Projekty realizované v spolupráci viacerých katedier	počet	ročne
<b>A2.1</b>	2.1.2	Projekty realizované v spolupráci SvF s ostatnými zložkami univerzity	počet	ročne
<b>A2.1</b>	2.1.3	Spoločné medzifakultné študijné programy	počet	dvojročne
<b>A2.1</b>	2.1.4	Úlohy aplikovaného výskumu s priamym transferom poznatkov do praxe realizované v spolupráci s VC	počet	ročne

UNIZA a UVP UNIZA				
A2.2	2.2.1	Medziročný nárast počtu zmlúv o dielo uzatvorenými s organizáciami z praxe	%	ročne
A2.2	2.2.2	Medziročný nárast finančných prostriedkov získaných zo zmlúv o dielo	%	ročne
A2.2	2.2.3	Podiel počtu zmlúv o dielo zameraných na riešenie úloh aplikovaného výskumu na celkovom počte uzatvorených zmlúv o dielo.	%	ročne
A2.3	2.3.1	Študenti zapájaní do tvorivých činností a aktuálnych úloh školy	počet	ročne
A2.3	2.3.2	Predmety štúdia vyučované inovatívnymi metódami	počet	ročne
A2.3	2.3.3	Učitelia, ktorí absolvovali školenia alebo kurzy na zlepšovanie svojich kompetencií	počet	ročne
A2.3	2.3.4	Kurzy ponúknuté učiteľom na zlepšovanie ich kompetencií	počet	ročne
A2.3	2.3.5	Nové študijné materiály	počet	ročne

#### 4.4 Priorita 4 – Budovanie pozitívneho imidžu

V súčasnej dynamickej dobe, vyznačujúcej sa demografickými, sociálnymi a technologickými zmenami a neustále narastajúcou konkurenciou si vedenie SvF uvedomuje, aké dôležité je porozumieť rozhodovaciemu procesu spotrebiteľov. Spotrebiteľmi služieb SvF sú najmä ľudia, ktorí majú potenciálny záujem o štúdium odborov orientovaných na oblasť stavebníctva na všetkých stupňoch štúdia, ale aj verejný a súkromný sektor, ktorý má záujem o absolventov a zároveň môže byť zadávateľom úloh a odberateľom výskumnej činnosti fakulty. Konkurenciou v poskytovaní vzdelávania a výstupov výskumu sú predovšetkým fakulty verejných vysokých škôl s rovnakým alebo podobným zameraním na Slovensku, v Čechách, ale aj v celej Európe. Manažment SvF preto začal adekvátne meniť svoje doterajšie postoje a zaužívané postupy manažérskej práce. V štruktúre fakulty bolo vytvorené nové pracovné miesto na Oddelení pre zahraničné vzťahy a rozvoj, s náplňou pre oblasť marketingu. Pre fakultu bude prioritou budovať pozitívny imidž, ako súhrn predstáv, postojov, názorov a skúseností vo vzťahu k univerzite/fakulte. Budovanie značky SvF UNIZA a pozitívneho imidžu je proces náročný, dlhodobý a komplexný a musí byť súčasťou všetkých procesov a aktivít fakulty, nielen marketingových.

**Cieľ: Vytvárať pozitívny imidž fakulty, posilniť jej konkurencieschopnosť na trhu voči cieľovým skupinám a vybudovať povedomie o fakulte ako o modernej, atraktívnej a spoločensky zodpovednej inštitúcii.**

##### 4.4.1 Aktivity a opatrenia

###### A3.1 – Budovanie interného imidžu a povedomia medzi zamestnancami

Zámerom tejto aktivity je vytvorenie zdravého pracovného prostredia zamestnancom, ktorí tak budú dostatočne motivovaní k tomu, aby efektívne a dobre pracovali, slúžili poslaniu SvF, aktívne sa podieľali na dosahovaní všetkých cieľov fakulty, ktoré sú definované v tomto dokumente a podieľali sa na šírení dobrého mena fakulty. Zamestnanci by mali byť neoddeliteľnou súčasťou budovania konkurenčnej výhody a pozitívneho imidžu fakulty na verejnosti. Budovanie povedomia a pozitívneho imidžu medzi

zamestnancami je širokospektrálna oblasť, ktorá sa týka prostredia a prakticky všetkých činností fakulty. Má za cieľ rozvíjať firemnú kultúru, zlepšovať internú a externú komunikáciu, uspokojovať individuálne potreby a záujmy zamestnancov a formovať dobré medziľudské vzťahy. Zamestnanci budú mať možnosť prostredníctvom pravidelného dotazníkového prieskumu vyjadriť svoju spokojnosť, spätnú väzbu vedeniu a navrhovať podnety na zlepšenie všetkých činností fakulty. Aktívni zamestnanci budú špeciálne motivovaní a finančne odmenení.

### **A3.2 – Budovanie interného imidžu a povedomia medzi študentmi**

Politiky a procesy vnútorného systému SvF už v súčasnosti zaručujú efektívne a transparentné mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa študenti domáhajú svojich práv alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnostiach fakulty. Pozitívne hodnotenie si vyslúžili technické vybavenie fakulty a študentské zázemie a tiež skutočnosť, že vedenie fakulty prejavuje záujem o názory študentov a aktívne ich podporuje vo viacerých oblastiach (športový deň, Ples SvF UNIZA, dobrovoľnícka činnosť študentov pre región a pod.) Študenti majú možnosť prostredníctvom rôznych mechanizmov poskytovať aj spätnú väzbu k vzdelávaciemu procesu. Budovanie kvalitných vzťahov medzi študentmi a vyučujúcimi je veľmi dôležité pre šírenie dobrého mena fakulty. Podľa prieskumu, ktorý realizovala SvF, v súčasnosti s výberom vysokej školy u uchádzačov úzko súvisí spokojnosť samotných vysokoškolských študentov a absolventov. Spokojní študenti a absolventi = lojálni šíritelia dobrého mena fakulty. Fakulta zapája študentov a absolventov do marketingových aktivít a v týchto aktivitách bude pokračovať.

### **A3.3 – Budovanie externého imidžu a aktívny marketing**

SvF od nastúpenia nového vedenia výrazne zmenila marketingové aktivity, kde sa sústredila na online digitálny priestor a šírenie pozitívnych správ o vzdelávacej a vedecko výskumnej činnosti fakulty. V týchto aktivitách bude SvF pokračovať s cieľom profesionálneho prispievania na všetkých spravovaných účtoch profesijných a sociálnych sietí, ako aj stránkach fakulty. Preferovaný bude koncept holistického marketingu založený na vytváraní a realizovaní marketingových procesov zohľadňujúcich skutočnosť, že marketing je súčasťou širších ekonomických a spoločenských prepojení a je **záležitosťou všetkých pracovníkov fakulty**. Fakulta intenzívne pracuje so strednými školami v regióne a do budúcnosti bude ponúkať spoluprácu pri organizovaní podujatí (ŠVOČ, konferencie, Deň otvorených dverí a pod.) s jednoznačným posolstvom pre cieľové skupiny – „**Pevné základy kariéry si postavíš u nás**“. Tomuto sloganu je venovaný veľký priestor v digitálnom svete, na ktorý sa fakulta prioritne orientuje. Za týmto účelom bol zostavený „staviteľský blog“ na stránke *stavitelstvo.sk*, propagujúci úspešnými príbehmi našich absolventov zmysluplné študijné programy fakulty. Podobne sa venujeme podpore a zastúpeniu fakulty na stránkach propagujúcich štúdium na univerzite na portáli *zazi.uniza.sk*.

Fakulta bude pravidelne organizovať Virtuálny deň otvorených dverí a inovovať prezenčný Deň otvorených dverí, kde bude predstavovať absolventov, organizovať atraktívne súťaže a predstavovať svoje laboratórne a technické vybavenie. Bude pokračovať v trende skvalitňovania publikovaného obsahu fakultných webových stránok a profesionálne pristupovať k vytváraniu obsahu sociálnych sietí (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter a i.).

SvF UNIZA vychováva žiadaných a kvalitných odborníkov v oblasti dopravných stavieb, špeciálne ako jediná fakulta na Slovensku pre oblasť železničného staviteľstva a traťového hospodárstva a čiastočne aj pre cestné staviteľstvo, preto bude v jej záujme tieto programy viac propagovať a zmeniť marketingové zameranie, s cieľom detailne priblížiť zaujímavosti výchovy študentov v týchto programoch. Zároveň bude pokračovať v trende kontinuálnej propagácie všetkých činností fakulty a všetkých ostatných študijných programov s dôrazom na uplatniteľnosť a vysoký dopyt po absolventoch.

#### 4.4.2 Zoznam indikátorov pre prioritu 4

##### Zoznam indikátorov pre Prioritu 4 – Budovanie pozitívneho imidžu

AKTIVITA	Číslo indikátora	Názov indikátora	Merná jednotka	Periodicita
A3.1	3.1.1	Podiel zamestnancov spokojných s napĺňaním ich potrieb a očakávaní vo vzťahu k organizácii	%	ročne
A3.1	3.1.2	Zamestnanci zapojení do marketingových aktivít	počet	ročne
A3.2	3.2.1	Študenti a absolventi zapojení do marketingových aktivít	počet	ročne
A3.3	3.3.1	Vytvorené propagačné alebo marketingové produkty	počet	ročne

## 5 Prierezové priority

### 5.1 Priorita 5 – Vysoký štandard kvality

V posledných rokoch sa na fakulte dosiahol významný pokrok vo sfére zabezpečovania kvality. Angažovanosť v tomto smere fakulte umožňuje okrem iného neustále sa zlepšovať, preukazovať svoju kvalitu a zvyšovať transparentnosť všetkých procesov. Kvalita na SvF vychádza z politiky kvality definovanej pre celú univerzitu. V rámci zabezpečovania kvality je cieľom univerzity zaviesť a udržiavať efektívne fungujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade so zámermi univerzity a so štandardmi SAAVŠ. Štandardmi v novej Metodike na vyhodnocovanie štandardov sa rozumejú: Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardy pre študijný program a Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Cieľom fakulty je zabezpečovať spokojnosť študentov s úrovňou vysokoškolského štúdia a zamestnávateľov s dosiahnutými vedomosťami, zručnosťami a kompetentnosťami absolventov fakulty, zabezpečovať kvalitu vo všetkých činnostiach a oblastiach pôsobenia. To chce dosahovať prostredníctvom strategického riadenia, kvalitného personálneho zabezpečenia výskumných a vzdelávacích procesov, efektívnych mechanizmov, dostupnosťou informácií pre uchádzačov, študentov a verejnosť. Podobne bude venovať pozornosť kvalite tvorivých výstupov výskumu a kvalite kompetencií absolventov študijných programov.

**Cieľ: Vytvárať a implementovať vhodné štruktúry, nástroje a procesy zaručujúce ucelený inštitucionálny systém kvality pre kontinuálny cyklus zlepšovania sa vo všetkých oblastiach, ktoré napĺňajú misiu SvF UNIZA**

#### 5.1.1 Aktivity a opatrenia

##### A4.1 Vytváranie kvalitného priestorového, materiálneho, technického, infraštruktúrneho a inštitucionálneho zabezpečenia vzdelávacích činností

Pre výchovu absolventov má SvF UNIZA veľmi dobre vybudované priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijných programov, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Pre ich udržanie a inovovanie bude musieť fakulta investovať do obnovy PC učební, laboratórií katedier a ich prístrojov a iného potrebného vybavenia. SvF UNIZA má zabezpečený aj

podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a pedagógom študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

SvF UNIZA bude vytvárať vhodné podmienky a bude poskytovať dostatočnú podporu študentom tak, aby úspešne napredovali vo všetkých fázach od prijímacieho konania až po úspešné završenie štúdia. Proces sa začína už ponukou pre uchádzačov o štúdium, ktorá poskytuje objektívne a úplné informácie. Podmienky prijímacieho konania sú včas zverejňované, sú spravodlivé, transparentné a inkluzívne. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium. Prijímacie konanie sa uskutočňuje formou výberového konania s cieľom zabezpečiť, aby na štúdium nastúpili uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi, pričom sú rešpektované celkové výsledky štúdia na absolvovanej strednej škole, úspešné účasti v zodpovedajúcich súťažiach, výsledky Národných porovnávacích skúšok (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo z matematiky, alebo maturita z matematiky a typ absolvovanej strednej školy. Fakulta primerane zohľadňuje špecifické situácie jednotlivých študentov v odôvodnených prípadoch.

Fakulta bude aj do budúcnosti zlepšovať všetky procesy práce so študentmi vrátane ich prijímania, zápisu na štúdium a adaptácie na vysokoškolské štúdium. Pre potreby študentov fakulta zaviedla služby študijných poradcov, na ktorých sa študenti môžu obrátiť pri riešení problémov súvisiacich so štúdiom. V tejto aktivite mieni pokračovať. Fakulta sa riadi vlastnými vnútornými predpismi, ktoré presne špecifikujú pravidlá štúdia, podmienky jeho absolvovania a hodnotenia, ako aj pravidlá záverečného hodnotenia pri ukončovaní štúdia. Študenti budú mať zabezpečený prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a ich osobného a kariérneho rozvoja. Osobitá pozornosť sa venuje uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami. Na základe vzájomného dialógu a vyhodnotenia ich špecifických potrieb sa určia vhodné formy a spôsoby ich vzdelávania s prihliadnutím na špecifické potreby.

Aplikácia opatrení súvisiacich so zvyšovaním študijnej úspešnosti študentov bude monitorovaná a následne vyhodnocovaná meraním spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania a prístupom vysokoškolských učiteľov.

#### **A4.2 Dodržiavanie štandardu kvality pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov**

SvF UNIZA má stanovené právomoci a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality svojich študijných programov. Do vytvárania študijných programov budú zapojení zástupcovia študentov, zamestnávateľia a ďalšie strany, ako napr. Slovenská komora stavebných inžinierov (SKSI) a ďalšie authority študijných programov. SvF UNIZA udržiava záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijných programov. V rámci nového vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania SvF plánuje vymenovať Priemyselnú radu a Radu garantov, ktorá bude zaručovať odborne fundované posúdenie študijných programov a že obsah a úroveň kvalifikácie absolventa bude napĺňať sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán.

#### **A4.3 Dodržiavanie štandardu kvality pre učiteľov**

Štruktúru fakulty tvorí v súčasnom období 8 katedier - Katedra stavebnej mechaniky a aplikovanej matematiky (KSMAM), Katedra geodézie (KGd), Katedra geotechniky (KGt), Katedra stavebných konštrukcií a mostov (KSKM), Katedra cestného staviteľstva (KCS), Katedra železničného staviteľstva a traťového hospodárstva (KŽSTH), Katedra pozemného staviteľstva a urbanizmu (KPSU) a Katedra technológie a manažmentu stavieb (KTMS), 2 výskumné centrá (CEDS a CAV) a SL SvF s akreditáciou na realizáciu 8 skúšok. Táto štruktúra momentálne zodpovedá poslaniu a aktivitám SvF UNIZA a v nasledujúcom období budú vykonané nevyhnutné organizačné zmeny. Existujúce katedry pokrývajú plánované aktivity vo vzdelávacej aj vedeckovýskumnej činnosti, pridružené centrá sa sústreďujú na vedeckovýskumné aktivity s orientáciou nielen na excelentný základný, alebo aplikovaný výskum, ale

najmä na transfer výsledkov výskumnej činnosti do praxe.

Aj keď sa koeficient kvalifikačnej štruktúry zamestnancov neustále zvyšuje, (z hodnoty 1,39 v roku 2008 na hodnotu 1,53 v roku 2020), problémy s graduačným rastom na SvF UNIZA pretrvávajú. Je to spôsobené nevyrovnanou kvalifikačnou štruktúrou jednotlivých katedier. Niektoré katedry majú koeficient kvalifikačnej štruktúry veľmi vysoký, naproti tomu sú katedry s veľmi nízkou úrovňou kvalifikačnej štruktúry. Ide najmä o Katedru geodézie, kde graduačný rast ich pracovníkov dlhodobo stagnuje. K požadovanej úrovni kvalifikačnej štruktúry SvF UNIZA výrazne pomáha aj každoročné hodnotenie akademických pracovníkov fakulty, uskutočňované podľa jednotných univerzitných kritérií, ako aj komplexné hodnotenia vykonávané vedúcimi pracovníkmi fakulty. Tu však aj pri jasne definovaných kritériách systému komplexného hodnotenia pretrvávajú nejednotný postoj vedúcich katedier k svojim zamestnancom. Je potrebné výraznejšie reflektovať plnenie univerzitných kritérií hodnotenia výkonov jednotlivých pracovníkov a až na základe tohto hodnotenia komplexne definovať úroveň a kvalitu jednotlivých pracovníkov katedier.

Fakulta bude naďalej systematicky pracovať na zabezpečení študijných programov učiteľmi, ktorých kvalifikácia, praktické skúsenosti, prenositeľné spôsobilosti a úroveň tvorivých činností umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Bude sledovať a podporovať postupné zlepšovanie kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov SvF UNIZA na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s cieľom dosiahnuť 50 % podiel profesorov a docentov na fakulte. V súlade s požiadavkami akreditácie postupne zvyšovať koeficient kvalifikačnej štruktúry nad hodnotu 1,60 podľa metodiky výpočtu MŠVVaŠ. Postupne sa bude zvyšovať alebo minimálne zachovávať podiel tvorivých pracovníkov na celkovom počte zamestnancov. Fakulta bude podporovať postdoktorandov a perspektívnych akademických zamestnancov najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického a výskumného pôsobenia, prípadne ich aktívne vyhľadávať v súlade s procesmi internacionalizácie a s riešením jednotlivých projektov. Postupne sa bude zvyšovať podiel výskumných a technických pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa.

SvF bude do budúcnosti podporovať všetky aktuálne odbory habilitačného a inauguračného konania ako aj nové odbory zamerané na materiálové inžinierstvo a IKT v stavebníctve. Učitelia budú rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Začínajúci učitelia sa budú zúčastňovať vzdelávacích programov organizovaných univerzitou.

### 5.1.2 Zoznam indikátorov pre prioritu 5

#### Zoznam indikátorov pre Prioritu 5 – Vysoký štandard kvality

AKTIVITA	Číslo indikátora	Názov indikátora	Merná jednotka	Periodicita
A4.1	4.1.1	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium	%	ročne
A4.1	4.1.2	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	%	ročne
A4.1	4.1.3	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	%	ročne
A4.1	4.1.4	Absolventi štúdia	počet	ročne
A4.1	4.1.5	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	%	ročne



A4.1	4.1.6	Rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované hodiny na študenta)	hodín na študenta	ročne
A4.2	4.2.1	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	%	raz za dva roky
A4.2	4.2.2	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	%	raz za dva roky
A4.3	4.3.1	Učitelia s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS II)	počet	ročne
A4.3	4.3.2	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	%	ročne
A4.3	4.3.3	Koeficient kvalifikačnej štruktúry		ročne
A4.3	4.3.4	Podiel tvorivých zamestnancov na celkovom počte zamestnancov	%	ročne
A4.3	4.3.5	Tvoriví pracovníci spolu	počet	ročne
A4.3	4.3.6	Podiel mladých pracovníkov do veku 35 na celkovom počte tvorivých pracovníkov	%	ročne
A4.3	4.3.7	Objem finančných prostriedkov na personálny rozvoj pracovníkov	EUR	ročne

## 5.2 Priorita 6 – Internacionalizácia

Medzinárodné aktivity fakulty sú dôležitým nástrojom na udržanie si konkurencieschopnosti a dobrého mena v európskom priestore. Nárast medzinárodných aktivít je dôležitý aj s ohľadom na internacionalizáciu vzdelávacieho procesu a využitie výskumných kapacít a potenciálu výskumných centier na UNIZA v európskych výskumných projektoch. Medzinárodná spolupráca prispieva k zlepšovaniu kvality a inovácie vyučovania, učenia sa a výskumu a je prospešná pre vytváranie znalostí. SvF má v súčasnosti vytvorenú sieť partnerských škôl, s ktorými dlhodobo spolupracuje v rámci medzinárodných programov v oblasti vzdelávania a výskumu. Trend vo financovaní domácich výskumných projektov napovedá, že v nasledujúcom období bude úspešnosť v medzinárodnej spolupráci dôležitým meradlom kvality, ako aj zdrojom získavania príjmov.

Fakulta vstupuje v rokoch 2021 - 2027 do novej programovej etapy Horizon Europe a Erasmus+, ktorá bude charakterizovaná zvýšenou konkurenciou, preto bude dôležité pokračovať v relevantných aktivitách a v medzinárodnej spolupráci. Fakulta bude musieť v budúcnosti vo väčšej miere participovať na tvorbe európskeho výskumného priestoru, pričom bude potrebné vytvoriť podmienky pre výraznejšie zapojenie sa do medzinárodných projektov. Podporované bude zapájanie sa najmä do projektov EÚ v schéme Horizon Europe, projektov cezhraničnej a regionálnej spolupráce v schémach Interreg CE, Interreg SK/CZ, SK/PL a pod.).

**Cieľ: Vytvárať a implementovať vhodné procesy zaručujúce ucelený inštitucionálny systém pre podporu internacionalizácie vo vzdelávaní a výskume zaručujúcej konkurencieschopnosť a dobré meno v európskom priestore.**

## 5.2.1 Aktivity a opatrenia

### A5.1 Podpora internacionalizácie vzdelávania

Študijné programy SvF umožňujú zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy sú uznávané. Aktuálne má SvF akreditované študijné programy aj pre výučbu v anglickom jazyku na 1. a 2. stupni štúdia, do budúcnosti plánuje podľa nových štandardov akreditovať v angličtine všetky študijné programy 3. stupňa.

Fakulta bude vytvárať vhodné podmienky pre prijímanie väčšieho počtu zahraničných študentov v rámci programu Erasmus+ a získavanie zahraničných študentov a štipendistov. Dôslednou marketingovou stratégiou predpokladáme rastúci záujem zahraničných študentov, kde by sme sa chceli zamerať na krajiny, z ktorých u nás v minulosti študovalo viacero študentov – ako napr. Vietnam, Taiwan, Rusko, Kazachstan, ale najmä na okolité krajiny – Ukrajinu, Bielorusko, Srbsko, Severné Macedónsko. Opatrenia zo strany SvF UNIZA budú smerovať k precíznej príprave všetkých potrebných dokumentov štúdia v AJ, vrátane prípravy študijnej literatúry.

Fakulta bude podporovať vznik spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu. V tejto oblasti sa začala spolupráca s univerzitami v USA, Rusku, Francúzsku a Taliansku. SvF bude podporovať zavedenie spoločne vyučovaných programov *Civil Engineering Structures* (na SvF UNIZA) a *Civil, Environmental and Land Management Engineering* (na Univerzite v Parme), kde študenti budú striedavo vyučovaní u nás a na partnerskej fakulte, pričom absolventi inžinierskeho študijného programu získajú dvojité diplom - *double degree diploma*.

V rámci projektu SKILLFUL sa fakulta zapojila do prípravy paneurópskeho študijného programu *Transport Master*. Naďalej bude podporovať zavedenie tohto programu a spolupracovať na tejto úlohe s partnermi z ECTRI (*The European Conference of Transport Research Institutes*).

Spolu so zahraničnými partnermi bude vykonávať rôzne pedagogické aktivity, výmenu doktorandov, vzájomné vedenie diplomových prác, výmenu študijných materiálov a pod. Fakulta bude pokračovať v trende zvyšujúceho sa počtu hostovania zahraničných pedagógov. Plánuje sa rozšírenie oblastí spolupráce v programoch ERASMUS for All, ERASMUS LLP aj do ďalších krajín EÚ a asociovaných členov s cieľom zvýšenia počtu bilaterálnych zmlúv a udržania vzrastajúceho trendu v mobilitách študentov. Podobne budú pokračovať aktivity na rozširovanie spolupráce v rámci vzdelávacích programov typu Tempus, Leonardo a Erasmus LLP.

Fakulta bude študentov viac a lepšie informovať o možnostiach využitia mobility v rôznych programoch. Na web stránke a sociálnych sieťach bude propagovať príklady dobrej praxe z realizovaných mobilit študentov. Do tejto aktivity budú zapojení študenti, ale aj absolventi, ktorým zahraničná mobilita pomohla získať dobrú prácu, a ktorí skúsenosti a znalosti využili pri budovaní svojej kariéry. Fakulta bude podporovať aj zlepšenie jazykových kompetencií svojich študentov, pretože nízka úroveň znalosti anglického jazyka je ešte stále častou prekážkou ich mobility. Výberový predmet cudzí jazyk je v rámci študijných plánov vo všetkých stupňoch a formách štúdia. V tomto smere bude fakulta ponúkať aj kurzy, ktoré ponúkajú iné pracoviská univerzity na zvyšovanie jazykových kompetencií študentov a iniciovať, aby boli pre študentov bezplatné.

### A5.2 Podpora internacionalizácie výskumu

Na fakulte bude založený podporný tím na prípravu medzinárodných projektov, v ktorom budú mať zastúpenie pracovníci rôznych zložiek fakulty. Takýto tím už neformálne spolupracuje aj v súčasnosti. Tím pod vedením prodekana pre VaV sa bude stretávať na pravidelnej báze, sledovať aktuálne výzvy v rôznych grantových schémach, informovať ostatných tvorivých pracovníkov a poskytovať im podporu pri príprave návrhov projektov aby sa odbremenili najmä od administratívnych úloh pri príprave projektov. Tento tím bude úzko spolupracovať aj s ostatnými zložkami UNIZA.

Fakulta bude pri príprave projektov využívať všetky dostupné medzinárodné kontakty a vyhľadávať nové. V tomto smere bude využívať aj svoje členstvo v medzinárodných organizáciách akými sú FEHRL (*Forum of European National Highway Research Laboratories*), ECTRI a pod. V ostatnom období sa výrazne posilnila spolupráca SvF UNIZA s FEHRL, v rámci ktorej sa v poslednom období riešili viaceré medzinárodné výskumné projekty. Fakulta predpokladá ďalší významný rozvoj tejto spolupráce aj v nadchádzajúcom období 2021-2027. Podobne je tomu aj v prípade ECTRI, kde fakulta využíva kontakty na členov organizácie, s ktorými napríklad v roku 2020 pripravila a podala niekoľko návrhov projektov pre H2020. Budú sa ďalej rozvíjať aktivity v rámci združenia Progres 3 (Združenia 11 univerzít prihraničného regiónu z Česka, Slovenska a Poľska) v rámci prípravy spoločných projektov spolupráce v oblasti bezpečnosti dopravy, bezpečnosti konštrukcií, riešenia krízových situácií.

Pre vyhľadávanie kontaktov a zakladanie novej spolupráce bude zlepšovať svoj potenciál v participácii na mobilityných programoch Marie Curie, People a pod. Bude podporovať rozšírenie tímu pedagógov v učiteľských mobilitách schopných kvalitne prednášať v cudzom jazyku o mladých pracovníkov, pre ktorých sú tieto aktivity podmienkou ich graduačného rastu, a tým posilňovať internacionalizáciu výskumných a vzdelávacích aktivít mladých pracovníkov.

Fakulta bude podporovať aj organizáciu podujatí s medzinárodnou účasťou na svojej pôde a spoločnú organizáciu takýchto podujatí so zahraničnými partnermi v zahraničí. Tradične bude pokračovať v organizácii podujatí ako sú: RPS seminar Theoretical Foundation of Civil Engineering, Concrete Structures, Danubian Bridges, Geosyntetika/Geosynthetics a pod. Tvoriví zamestnanci budú motivovaní zúčastňovať sa rôznych podujatí v zahraničí alebo medzinárodných podujatí organizovaných on-line, ako sú rôzne webináre a pod. Zároveň budú motivovaní publikovať spoločne s odborníkmi zo zahraničia.

Podporovať sa bude aj kontinuálna internacionalizácia časopisu *Civil and Environmental Engineering* prostredníctvom zastúpenia zahraničných odborníkov v edičnej rade a zvyšovaním kvalitných príspevkov zo zahraničia.

### 5.2.2 Zoznam indikátorov pre prioritu 6

#### Zoznam indikátorov pre Prioritu 6 – Internacionalizácia

AKTIVITA	Číslo indikátora	Názov indikátora	Merná jednotka	Periodicita
A5.1	5.1.1	Študijné programy poskytované v anglickom jazyku	počet	trojročne
A5.1	5.1.2	Predmety poskytované v anglickom jazyku	počet	trojročne
A5.1	5.1.3	Podiel vyslaných študentov na rôzne mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	%	ročne
A5.1	5.1.4	Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov	%	ročne
A5.1	5.1.5	Tvoriví pracovníci vyslaní na rôzne mobility v zahraničí	počet	ročne
A5.1	5.1.6	Podiel mladých tvorivých pracovníkov vyslaných na rôzne mobility do zahraničia z celkového počtu vyslaných pracovníkov	%	ročne

A5.1	5.1.7	Hostujúci tvoriví pracovníci zo zahraničia	počet	ročne
A5.1	5.1.8	Medzinárodné vzdelávacie projekty	počet	ročne
A5.1	5.1.9	Nové zmluvy o spolupráci vo vzdelávaní	počet	ročne
A5.2	5.2.1	Medzinárodné výskumné projekty	počet	ročne
A5.2	5.2.2	Finančné prostriedky získané z medzinárodných výskumných projektov	EUR	ročne
A5.2	5.2.3	Podiel tvorivých zamestnancov podieľajúcich sa na medzinárodných projektoch k celkovému počtu zamestnancov	%	ročne
A5.2	5.2.4	Podiel mladých tvorivých pracovníkov podieľajúcich sa na medzinárodných projektoch k celkovému počtu podieľajúcich sa zamestnancov	%	ročne
A5.2	5.2.5	Podujatia organizované fakultou s medzinárodnou účasťou	počet	ročne
A5.2	5.2.6	Publikácie so spoluautormi zo zahraničia	počet	ročne

### 5.3 Priorita 7 – Optimalizácia, rozvoj a efektívne riadenie

Efektívne fungujúce procesy sú jedným z faktorov podpory rastu a rozvoja. Optimalizácia procesov na fakulte vychádza zo systematického prístupu, ktorého cieľom je znížiť administratívnu záťaž a zefektívniť fungovanie organizácie. Dôležitými prvkami v tomto procese sú digitalizácia všetkých činností, odstránenie duplicit, zjednodušenie administratívnych procedúr a sprehľadnenie výkonu všetkých činností. Optimalizácia bude mať vplyv na študentov, pracovníkov, ale aj na spolupracujúce externé organizácie a ostatné zložky UNIZA.

**Cieľ: Optimalizovať všetky procesy na fakulte, podporovať jej kontinuálny rozvoj a efektívne riadiť všetky činnosti.**

#### 5.3.1 Aktivity a opatrenia

##### A6.1 Optimalizácia, inovácia a harmonizácia študijných programov

SvF UNIZA plánuje zväčša zachovať existujúcu štruktúru študijných programov na všetkých stupňoch a v oboch formách štúdia v študijných odboroch Stavebníctvo (1. stupeň: staviteľstvo (D/E), pozemné staviteľstvo (D), technológia a manažment stavieb (D/E), 2. stupeň: inžinierske konštrukcie a dopravné stavby (D/E), plánovanie dopravnej infraštruktúry (D/E), pozemné staviteľstvo (D), nosné konštrukcie budov (D), technológie, manažment a informačné systémy v stavebníctve (D/E), 3. stupeň: teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (D/E), teória a konštrukcie pozemných stavieb (D/E), technológia a manažment stavieb (D/E)) a Geodézia a kartografia (1. stupeň: geodézia a kartografia (D/E)), pričom plánuje redukciu študijných programov formou vytvárania špecializácií vo vnútri študijných programov. Ďalej bude realizovať zmeny vo vnútri programov, s cieľom zefektívnenia výučby s ohľadom na počet vychovávaných študentov. Plánovaná je redukcia počtu povinných a voliteľných predmetov, ich unifikácia

cez jednotlivé študijné programy pre odstránenie duplicitného vyučovania. Plánované inovácie v oblasti existujúcich študijných programov budú nielen v názvoch, ale aj v štruktúre predmetov. Fakulta plánuje tieto zmeny a inovácie:

- 1. stupeň: stavitelstvo, zmena názvu na dopravné (inžinierske) stavby, zavedenie nových IT predmetov do všetkých programov vrátane technológie a manažment stavieb, ako aj do programu pozemné stavitelstvo;
- 2. stupeň: zjednodušenie názvu programu inžinierske konštrukcie a dopravné stavby (IKDS), optimalizácia študijných programov s nízkym počtom študentov (plánovanie dopravnej infraštruktúry, nosné konštrukcie budov) zavedením špecializácií k nosným programom – v študijnom programe IKDS budú špecializácie na cestné stavitelstvo, železničné stavitelstvo, objekty dopravných stavieb a plánovanie dopravnej infraštruktúry, v študijnom programe pozemné stavitelstvo budú špecializácie na pozemné stavby a na nosné konštrukcie budov;
- 3. stupeň: zachovanie súčasných programov, ich internacionalizácia a výučba v angličtine, vypisovanie tém pre konkrétne úlohy z praxe – spolufinancovanie výchovy PhD. študentov priemyselnými partnermi a spolupracujúcimi inštitúciami;
- Harmonizácia a zosúladenie študijných programov v odboroch Stavebníctvo a Geodézia a kartografia s novými štandardmi SAAVŠ a ich súlad s novými autorizačnými štandardmi s dôrazom na kvalitu vzdelávania a s tým súvisiacimi činnosťami, umožňujúce nielen vytváranie konkurenčného prostredia pre uchádzačov z členských krajín EÚ a OECD, ale najmä plnú akceptáciu uplatnenia absolventov fakulty na celosvetovom trhu práce podľa kategórií príslušných autorizácií;
- Inovácia predmetov v študijných programoch podľa potrieb praxe, zavádzanie predmetov súvisiacich s novými technológiami a informačnými systémami v stavebníctve;
- Pre každý študijný program budú stanovené authority z externého prostredia, ktoré sa budú podieľať na zosúladovaní, vytváraní a úprave študijných programov

študijný program	stupeň	Hlavná autorita	Autorita z praxe
geodézia a kartografia	Bc.	Komora geodetov a kartografov	Úrad geodézie a kartografie SR v Žiline
stavitelstvo	Bc.	Slovenská komora stavebných inžinierov	Metrostav DS a. s.
pozemné stavitelstvo	Bc. Ing.		Proma s. r. o. Žilina
nosné konštrukcie budov	Ing.		STRABAG Pozemné a inžinierske stavitelstvo s. r. o.
technológia a manažment stavieb	Bc.		NDS a. s.
technológia, manažment a informačné systémy v stavebníctve	Ing.		NDS a. s.
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	Ing.		SSC, ŽSR
plánovanie dopravnej infraštruktúry	Ing.		Dopravoprojekt a. s.

- Zlepšenie využívania možností dištančného vzdelávania najmä pri študijných programoch externého štúdia.

### **A6.2 Personálny rozvoj a riadenie ľudských zdrojov**

Za každou úspešnou organizáciou sú kvalitní a motivovaní zamestnanci. Fakulta pravidelne sleduje a vyhodnocuje štruktúru a úroveň svojich zamestnancov s cieľom racionalizovať, optimalizovať a zefektívniť všetky činnosti a zvyšovať štandard kvality svojich zamestnancov. Porovnáva získané hodnoty s údajmi z iných fakúlt UNIZA, ale aj so stavebnými fakultami v SR a v okolí. V tejto aktivite bude pokračovať s cieľom dosahovať dobrú kvalitu a byť konkurencieschopnou.

Fakulta bude motivovať pedagogických a výskumných pracovníkov k zvyšovaniu svojej kvalifikácie formou finančných príplatkov a odmien za kvalitne vykonanú prácu, ako aj podporovať perspektívnych pracovníkov optimalizovaním pomeru ich pedagogickej a výskumnej činnosti a odstránením nadmernej administratívnej záťaže. Fakulta bude optimalizovať systém komplexného hodnotenia výkonu zamestnancov s cieľom rešpektovať a plniť plán profesijného a kariérneho rastu pracovníkov. Prostriedky na zvyšovanie kvality štandardu tvorivých zamestnancov sú bližšie opísané v aktivitách priority 4.

Snahou vedenia fakulty musí byť aj naďalej zvyšovanie kvalifikácie a vedomostnej úrovne administratívnych zamestnancov, najmä formou rôznych druhov celoživotného vzdelávania. Túto činnosť zatiaľ zabezpečuje univerzita formou školení. Je však žiadúce, aby administratívni zamestnanci sami vyvíjali snahu vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu v súlade so súčasnými trendmi rozvoja v ekonomických a riadiacich činnostiach. Fakulta ich k tomu bude finančne motivovať.

SvF sa špeciálne zameria na podporu postdoktorandov a perspektívnych akademických zamestnancov najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického a výskumného pôsobenia s cieľom zlepšovať vekovú štruktúru tvorivých zamestnancov. Bude aktívne vyhľadávať a zamestnávať talentovaných mladých vedcov v súlade s procesmi internacionalizácie a pre potreby riešenia jednotlivých výskumných projektov.

### **A6.3 Znižovanie administratívnej záťaže**

Vedenie fakulty konštatuje neustále zvyšovanie administratívnej záťaže najmä pedagogických pracovníkov. Narastajúce požiadavky na administratívne úlohy prichádzajúce najmä z nadriadených zložiek a znižujú rozsah času, ktorý je možné venovať výskumným a odborným aktivitám. Administratívne činnosti v poslednom období narástli najmä v dôsledku implementácie projektov štrukturálnych fondov. Množstvo požiadaviek vyplývajúcich zo zapájania sa do výberových konaní pre riešenie týchto projektov znásobuje požiadavky na riešiteľov pripravujúcich výskumno-vývojové projekty, ale aj na ekonomické oddelenie dekanátu. V administratívnych činnostiach výrazne pomohli aj noví pracovníci, zamestnaní na projektoch počas ich riešenia. Vedenie fakulty pociťuje potrebu vytvorenia samostatného odborného referentského miesta pre prípravu a administratívne riadenie medzinárodných projektov. Všetky administratívne procesy budú podporované zavádzaním elektronizácie.

### **A6.4 Zefektívnenie hospodárenia a riadenie finančných procesov**

SvF UNIZA postupuje vo finančnej, hospodárskej, majetkovej a personálnej oblasti v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve a zákona č. 25/2006 o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Celá ekonomika fakulty v hlavnej činnosti dotačnej a nedotačnej, v podnikateľskej činnosti, teda príjmy a výdavky sa realizujú cez informačný systém SAP SOFIA.

Príjmy a výdavky fakulty sa účtujú na:

- dotačnom účte, kde sa účtujú príjmy a výdavky zo štátneho rozpočtu;
- nedotačnom účte (bežný účet fakulty), kde sa účtujú príjmy a výdavky z hlavnej činnosti nedotačnej

(príjmy za nad limit štúdia, prijímacie konanie, externé štúdium, ako aj rôzne aktivity katedier – konferencie a pod.);

- podnikateľskom účte, kde sa účtujú príjmy a výdavky z podnikateľskej činnosti;
- darovacím účte, kde sa účtujú príjmy a výdavky z darov;
- účte zahraničných zdrojov, kde sa účtujú príjmy a výdavky zo zahraničných projektov;
- účtoch ŠF; osobitne na každý projekt je vytvorený účet v Štátnej pokladnici, na ktorom sa účtujú príjmy a výdavky príslušného projektu ŠF.

V ostatných rokoch čerpala SvF UNIZA pridelené dotácie na jednotlivé programy a podprogramy v súlade s aktuálnymi potrebami pracovísk. Na krytie potrieb chodu fakulty a katedier boli využívané aj prostriedky z podnikateľskej činnosti.

V súvislosti so získaním prostriedkov z projektov ŠF došlo za posledné roky na fakulte k výraznému zlepšeniu materiálo-technického vybavenia pracovísk, najmä v oblasti informačných a komunikačných technológií a prístrojovej laboratórnej techniky. Vzhľadom na rozdiely v získavaní prostriedkov na zahraničné a domáce granty pretrvávajú problémy so zabezpečením činnosti katedier, ktoré granty nemajú. Objem zdrojov získavaných súťažným spôsobom bude musieť rásť vo svojich jednotlivých položkách (domáce, zahraničné), podľa jednotlivých pracovísk, aby bolo možné zabezpečiť ďalšiu činnosť fakulty a katedier. Vedenie fakulty bude motivovať katedry so slabším výkonom k výraznejšej snahe získavať prostriedky a dosahovať kvalitnejšie výstupy z výskumu.

Systém riadenia fakulty bude zameraný na vnútorné nástroje zabezpečovania kvality v zmysle Národného programu reforiem SR. Fakulta bude pripravovať a uplatňovať model plánovania, financovania a vnútorného rozpočtovania príjmov a výdavkov, zohľadňujúci zmeny vo financovaní vysokých škôl v previazanosti na jednotlivé súčasti fakulty. Bude naďalej rozvíjať systém kalkulácie nákladov a výnosov pre hlavné procesy. Bude optimalizovať procesy v systéme verejného obstarávania v zmysle platných legislatívnych noriem. Fakulta sa zameria na optimalizáciu vstupných parametrov pri tvorbe a delení rozpočtu finančných prostriedkov na pracoviská fakulty. Bude využívať elektronický obeh účtovných dokladov s využitím Dokument manažment systému v IS Sofia. Rozšíri sa funkcionality manažérskeho reportovania. Bude motivovať všetky svoje zložky k zvýšeniu efektívnosti využívania jednotlivých priestorov fakulty s dôrazom na optimalizáciu energetických a prevádzkových nákladov a starostlivosť o majetok fakulty.

### 5.3.2 Zoznam indikátorov pre prioritu 7

#### Zoznam indikátorov pre Prioritu 7 – Optimalizácia, rozvoj a efektívne riadenie

AKTIVITA	Číslo indikátora	Názov indikátora	Merná jednotka	Periodicita
A6.1	6.1.1	Inovácie v oblasti existujúcich študijných programov	počet	štvorročne
A6.1	6.1.2	Predmety súvisiace s novými technológiami a informačnými systémami v stavebníctve	počet	štvorročne
A6.1	6.1.3	Predmety s náplňou inovované podľa potrieb praxe	počet	dvojročne
A6.1	6.1.4	Študijné programy harmonizované s novými štandardmi	počet	ročne

<b>A6.2</b>	6.2.1	Objem finančných prostriedkov pre odmeny zamestnancov, ktorí pracujú na zvýšení svojej kvalifikácie	EUR	ročne
<b>A6.2</b>	6.2.2	Podiel mladých tvorivých pracovníkov a postdoktorandov k celkovému počtu tvorivých pracovníkov	%	ročne
<b>A6.3</b>	6.3.1	Elektronizované administratívne procesy	počet	ročne
<b>A6.4</b>	6.4.1	Hodnota výnosov z vedeckovýskumnej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty (členené podľa jednotlivých pracovísk a za fakultu)	EUR	ročne
<b>A6.4</b>	6.4.2	Hodnota výnosov z podnikateľskej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty s členením podľa jednotlivých pracovísk a pre celú fakultu	EUR	ročne
<b>A6.4</b>	6.4.3	Objem výnosov a nákladov na zamestnanca, resp. tvorivého zamestnanca fakulty celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk	EUR	ročne
<b>A6.4</b>	6.4.4	Objem výnosov a nákladov na m <sup>2</sup> plochy fakulty celkom a podľa štruktúry pracovísk fakulty	EUR/m <sup>2</sup>	ročne
<b>A6.4</b>	6.4.5	Podiel mzdových nákladov na celkových nákladoch fakulty	%	ročne
<b>A6.4</b>	6.4.6	Plocha v m <sup>2</sup> na 1 študenta, (hlavné plochy, t. j. učebne a laboratória)	m <sup>2</sup> /študent	ročne
<b>A6.4</b>	6.4.7	Plocha v m <sup>2</sup> na 1 zamestnanca, (hlavné plochy, t. j. učebne a laboratória)	m <sup>2</sup> /zamestnanec	ročne