



# ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE Stavebná fakulta

## **Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline**

## **SPRÁVA Z HODNOTENIA FUNKČNOSTI VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVANIA na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline**

**Žilina, február 2020**

Spracovala:

doc. Ing. Mária Kúdelčíková, PhD., predsedníčka Rady kvality SvF UNIZA

## Obsah

Úvod .....	2
1. Základné ukazovatele hodnotenia kvality vzdelávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline .....	3
2. Výsledky procesu samohodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vzde- lávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline .....	7
3. Karty sledovaných ukazovateľov kvality na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline .....	8

## Úvod

Vnútorý systém zabezpečovania kvality vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline (UNIZA) vychádza z dlhodobého zámeru UNIZA, politiky kvality a cieľov kvality UNIZA. Na ciele kvality sú naviazané ukazovatele hodnotenia kvality, ktoré sú pravidelne sledované a posudzované na úrovni Žilinskej univerzity v Žiline, aby sa uľahčil proces zlepšovania kvality.

Účelom pravidelného podávania správ za univerzitné súčasti je sústrediť informácie o preverovaní a preukazovaní funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania (VSK) UNIZA a trvalého zlepšovania kvality vzdelávania. Správa sa predkladá každoročne v apríli daného roku a pozostáva z troch základných častí:

- vyhodnotenie plnenia ukazovateľov kvality naviazaných na ciele kvality v sledovanom období a určenie cieľových hodnôt ukazovateľov kvality na nasledujúce obdobie;
- informovanie o výsledkoch samohodnotenia za sledované obdobie;
- informovanie o dosiahnutých výsledkoch v kvalite vzdelávania v sledovanom období, o vzniknutých problémoch v oblasti kvality a ich riešení, a taktiež identifikácia dobrej praxe v oblasti kvality vzdelávania na univerzitnej súčasti v sledovanom období.

Ku každému základnému ukazovateľu hodnotenia kvality vzdelávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline (SvF UNIZA) je spracovaný stručný komentár, pri ktorom:

- v prípade, že došlo k **zlepšeniu hodnoty ukazovateľa**, je uvedené, na základe akých opatrení, aktivít a postupov k zlepšeniu došlo (pre ostatné fakulty sa uvedená cesta k zlepšeniu môže stať vhodným príkladom);
- v prípade, že došlo k **zhoršeniu hodnoty ukazovateľa**, je uvedené, aké opatrenia ide fakulta prijať s cieľom zlepšenia hodnoty ukazovateľa v nasledujúcom období;

V prípade, že sa dospelo pri napĺňaní **predmetného ukazovateľa k závažným zisteniam a odporúčaniam** na jeho úpravu, preformulovanie, spôsob zisťovania a podobne, je potrebné tieto skutočnosti uviesť (systém zabezpečovania kvality vzdelávania sa bude neustále prehodnocovať a zefektívňovať).

O výsledkoch súhrnného hodnotenia bude informovaná každá univerzitná súčasť.

## 1. Základné ukazovatele hodnotenia kvality vzdelávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline

Názov ukazovateľa naviazaného na ciele kvality vzdelávania		Východisková hodnota ukazovateľa 2013	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2016	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2017	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2018	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2019
<a href="#">U1</a>	Koeficient nezamestnanosti absolventov SvF UNIZA	1,00 %	2,50 %	1,80 %	1,80%	2,10%
<b>Komentár k ukazovateľu U1:</b> Údaj je prevzatý z Metodiky rozpisu dotácií verejným VŠ. Na úrovni UNIZA má koeficient hodnotu 2,60%.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Hodnota ukazovateľa je priaznivá. Odvíja sa od spoločenskej požiadavky na zamestnávanie absolventov študijných programov technického zamerania v tesnom prepojení s kvalitou absolventov SvF UNIZA.						
<a href="#">U2</a>	Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov SvF UNIZA na výkon povolania	60,00 %	79,08%	nezisťované	85,00 %	81,75 %
<b>Komentár k ukazovateľu U2:</b> Údaj je získaný priamym dopytovaním u významných zamestnávateľov z odboru. V roku 2015 neboli informácie zisťované. V roku 2016 informáciu poskytli trinásť zamestnávateľia. V roku 2017 neboli informácie zisťované. V roku 2018 sme dostali spätnú väzbu iba od jedného zamestnávateľa, ktorý bol s úrovňou absolventov SvF UNIZA veľmi spokojný. V roku 2019 informáciu poskytli 4 zamestnávateľia, ktorí boli s prípravou absolventov spokojní.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> V roku 2020 budeme opäť realizovať prieskum u čo najväčšieho počtu zamestnávateľov, veríme, že s lepšou odozvou.						
<a href="#">U3</a>	Miera záujmu zo strany študentov SvF UNIZA o študijný program	9,67 %	7,65 %	7,67 %	7,19 %	6,35 %
<b>Komentár k ukazovateľu U3:</b>						
<b>2013</b>						
1. stupeň vysokoškolského štúdia: PS = 25,26 %, GaK = 13,16 %, S = 34,56 %, TMS = 27,02%						
2. stupeň vysokoškolského štúdia: NKB = 16,45 %, CS = 25,00 %, ODS = 9,21 %, ŽS = 13,16 %, TMS = 36,18 %						
<b>2015</b>						
1. stupeň vysokoškolského štúdia: PS = 27,64 %, GaK = 10,55 %, S = 40,45 %, TMS = 21,36%						
2. stupeň vysokoškolského štúdia: NKB = 30,16 %, CS = 10,32 %, ODS = 13,49 %, ŽS = 10,32 %, TMS = 35,71 %						
<b>2016</b>						
1. stupeň vysokoškolského štúdia: PS = 27,52 %, GaK = 15,29 %, S = 29,97 %, TMS = 27,22%						
2. stupeň vysokoškolského štúdia: NKB = 27,78 %, CS = 12,70 %, ODS = 17,46 %, ŽS = 7,14 %, TMS = 34,92 %						
<b>2017</b>						
1. stupeň vysokoškolského štúdia: PS = 40,75 %, GaK = 7,53 %, S = 27,74 %, TMS = 23,97 %						
2. stupeň vysokoškolského štúdia: NKB = 5,00 %, PS = 21,25 %, IKDS = 38,75 %, TMS = 35,00 %						
<b>2018</b>						
1. stupeň vysokoškolského štúdia: PS = 44,61 %, GaK = 14,5 %, S = 19,7 %, TMS = 21,19 %						
2. stupeň vysokoškolského štúdia: NKB = 10,39 %, PS = 23,38 %, IKDS = 31,17 %, PDI = 10,39%, TMS = 24,68 %						
<b>2019</b>						
1. stupeň vysokoškolského štúdia: PS = 37,55 %, GaK = 8,66 %, S = 21,30%, TMS = 32,49 %						
2. stupeň vysokoškolského štúdia: NKB = 7,46 %, PS = 19,40 %, IKDS = 28,36 %, PDI = 2,99%, TMS = 41,79%						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Rozdelenie záujmu uchádzačov indikuje zvýšenie záujmu o bakalárske štúdiá na SvF UNIZA v študijnom programe technológia a manažment stavieb a pokles v ostaných študijných programoch, podobne je to aj v študijných programoch inžinierskeho štúdia.						
<a href="#">U4</a>	Zapojenie tvorivých zamestnancov SvF UNIZA do ďalšieho vzdelávania	62,38 %	nezisťované	59,40%	59,40 %	59,40 %

Názov ukazovateľa naviazaného na ciele kvality vzdelávania		Východisková hodnota ukazovateľa 2013	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2016	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2017	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2018	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2019
<p><b>Komentár k ukazovateľu U4:</b> V roku 2013 predstavoval hodnotený ukazovateľ priemerné hodnotenie spôsobilosti VŠ učiteľov SvF UNIZA vykonanej študentmi SvF UNIZA v rámci dotazníkového prieskumu. V rokoch 2015 až 2019 je prezentovaná hodnota Uped (z celouniverzitného prieskumu) s cieľom zjednotiť spôsob získavania ukazovateľa na UNIZA.</p>						
<p><b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Hodnota ukazovateľa za rok 2019 zostala nezmenená oproti predchádzajúcemu roku .</p>						
<a href="#">U5</a>	Podiel študentov III. stupňa VŠ vzdelávania SvF UNIZA z celového počtu študentov SvF UNIZA	3,59 %	3,12 %	3,57 %	4,70%	4,41 %
<p><b>Komentár k ukazovateľu U5:</b> Vyrovnaný trend: 2011 = 3,12 %, 2012 = 4,17 %, 2013 = 3,59 %, 2014 = 4,61 %, 2015 = 4,37 %, 2016 = 3,12 %, 2017 = 3,57 %, 2018 = 4,70 %, 2019 = 4,41 %.</p>						
<p><b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Nastal mierny pokles hodnoty ukazovateľa – s ohľadom na pokles celového počtu aktívnych študentov. Priemerný cca 4 % podiel študentov III. stupňa VŠ vzdelávania SvF UNIZA z celového počtu študentov SvF UNIZA je v súčasnosti reálnou hodnotou vyjadrujúcou záujem o doktorandské štúdium podmienený nárokmi na kvalitu študenta.</p>						
<a href="#">U6</a>	Podiel výskumu na využití ročného pracovného fondu VŠ učiteľov SvF UNIZA	42,81 %	41,67 %	29,22 %	31,99 %	41,77 %
<p><b>Komentár k ukazovateľu U6:</b> Hodnota ukazovateľa je stanovená k 31. 12. príslušného kalendárneho roka ako podiel počtu VŠ učiteľov SvF UNIZA, ktorí v rámci ročného hodnotenia tvorivých pracovníkov vykázali 650 a viac bodov v časti A (vedecko-výskumná a publikačná činnosť) k prepočítanému počtu VŠ učiteľov SvF UNIZA.</p>						
<p><b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Hodnota ukazovateľa nie je určovaná v zmysle metodiky prezentovanej v Karte ukazovateľa U6 – je potrebné zjednotiť metodiku získavania na úrovni UNIZA. Ukazovateľ vzrástol o cca 10 % oproti predchádzajúcemu obdobiu.</p>						
<a href="#">U7</a>	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania SvF UNIZA zapojených do riešenia vedecko-výskumných projektov	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%
<p><b>Komentár k ukazovateľu U7:</b> Súčasťou študijných plánov všetkých študentov II. stupňa vysokoškolského vzdelávania na SvF UNIZA je projektová výučba vo forme semestrálnych projektov z odborných predmetov. Študenti sa zapájajú do súťaže študentskej vedeckej činnosti a diplomové práce študentov sú zamerané na spracovanie projektov alebo realizáciu experimentov neoddeliteľne súvisiacich s vedecko-výskumnou činnosťou na SvF UNIZA .</p>						
<p><b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Hodnota ukazovateľa je aj v aktuálnom období hodnotenia pozitívna.</p>						
<a href="#">U8</a>	Spokojnosť vysokoškolských pedagógov SvF UNIZA a študentov SvF UNIZA s napĺňaním hodnôt kultúry kvality	53,96 %	nezisťované	54,20 %	54,20 %	54,20 %
<p><b>Komentár k ukazovateľu U8:</b> Vnímanie napĺňovania hodnôt kultúry kvality je na UNIZA v roku 2019 54,20 % (univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi zamestnancami v celej organizačnej hierarchii, trvalo zvyšuje pravdepodobnosť úspechu svojich aktivít, činností a projektov).</p>						
<p><b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> V aktuálne hodnotenom období zostala hodnota ukazovateľa na úrovni predchádzajúceho roka. SvF UNIZA aj napriek tomu odporúča zintenzívniť aktivity prezentácie výsledkov celouniverzitného prieskumu a ich dopadov na procesy v prostredí UNIZA a jej jednotlivých súčastí.</p>						
<a href="#">U9</a>	Miera vnímania využiteľnosti (rozsah, forma, aktuálnosť) poskytovaných informácií potrebných na efektívne riadenie vzdelávania na SvF UNIZA	23,33 % / 76,67 %	nezisťované	35,0 % / 65,0 %	35,0 % / 65,0 %	35,0 % / 65,0 %

Názov ukazovateľa naviazaného na ciele kvality vzdelávania		Východisková hodnota ukazovateľa 2013	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2016	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2017	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2018	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2019
<b>Komentár k ukazovateľu U9:</b> Miera využiteľnosti informácií bola zisťovaná dotazníkovým prieskumom (celouniverzitný prieskum).						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Hodnota miery využiteľnosti informácií z úrovne SvF UNIZA je aj v aktuálne hodnotenom období priaznivá. Hodnota miery využiteľnosti informácií z úrovne UNIZA je nízka – metódy na jej zvýšenie musia byť stanovené z úrovne UNIZA.						
<a href="#">U10</a>	Miera úspešnosti štúdia na SvF UNIZA	40,00 %	43,84 %	43,84 %	55,12 %	62,90 %
<b>Komentár k ukazovateľu U10:</b> Miera úspešnosti štúdia SvF UNIZA bola vypočítaná podľa údajov z Akademického informačného vzdelávacieho systému UNIZA.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Miera ukazovateľa sa oproti predchádzajúcemu roku zvýšila, dosahuje kladné hodnoty, čo indikuje nastavenie „sita“ na prvé ročníky. S ohľadom na skutočnosť, že súčasťou prijímacieho konania na štúdium na SvF UNIZA nie je prijímacia skúška, je prezentovaný trend očakávaný.						
<a href="#">U11</a>	Vnímanie rozdielnosti hodnotenia študentov SvF UNIZA počas štúdia a v praxi	83,08 %	96,00 %	95,00 %	96,00 %	84,00 %
<b>Komentár k ukazovateľu U11:</b> Na základe prieskumu, realizovaného v roku 2015 u (42) absolventov bolo zistené, že ich vnímanie hodnotenia na fakulte bolo na úrovni 70 %, vnímanie hodnotenia v praxi je na úrovni 81 %. V roku 2016 (12) absolventi uviedli, že ich vnímanie hodnotenia na fakulte bolo na úrovni 75 %, vnímanie hodnotenia v praxi je na úrovni 78 %. Hodnota ukazovateľa za rok 2016 indikuje, že oproti rokom 2013, resp. 2015 absolventi vnímajú hodnotenie počas štúdia a hodnotenie v praxi ako viac vyrovnané. Hodnotenie v roku 2017 (10) je mierne nižšie oproti roku 2016 (počas štúdia 82 %, v praxi 86 %). V roku 2018 (19) absolventi uviedli, že ich vnímanie hodnotenia na fakulte bolo na úrovni 78 %, vnímanie hodnotenia v praxi je na úrovni 81 %, čo je takmer vyrovnané hodnotenie. V roku 2019 (11) absolventi uviedli, že ich vnímanie hodnotenia na fakulte bolo na úrovni 75 %, vnímanie hodnotenia v praxi je na úrovni 89 %.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> V aktuálne hodnotenom období sa vnímanie rozdielnosti hodnotenia študentov SvF UNIZA počas štúdia a v praxi oproti minulému obdobiu znížilo, čo indikuje, že absolventi sú hodnotení v praxi lepšie ako počas štúdia.						
<a href="#">U12</a>	Vnímanie dostupnosti zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi SvF UNIZA	48,69 %	nezisťované	56,40 %	56,40 %	52,84 %
<b>Komentár k ukazovateľu U12:</b> Miera dostupnosti zdrojov bola zisťovaná dotazníkovým prieskumom u študentov všetkých študijných programov UNIZA.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Hodnota ukazovateľa v aktuálne hodnotenom období v porovnaní s predchádzajúcim mierne poklesla. Napriek podpore tvorby a vydávania nových titulov študijnej literatúry v tlačenej aj elektronickej formáte (vrátane e-learningu) zo strany SvF UNIZA, je miera vnímania dostupnosti zdrojov nízka. Je potrebné verifikovať dostupnosť zdrojov pre študentov.						
<a href="#">U13</a>	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami na SvF UNIZA	67,51 % / 16,84 %	83,75 % nezisťované	83,94 % nezisťované	84,48 % nezisťované	87,35 % nezisťované
<b>Komentár k ukazovateľu U13:</b> Dopytovatelia boli uchádzači o štúdium na zápise na štúdium v jednotlivých rokoch.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Zvýšenie miery spokojnosti zrejme súvisí s prezentovaním informácií nielen na webovom sídle fakulty, ktoré má nový vizuál, ale aj prostredníctvom sociálnych sietí (Facebook, Youtube, Instagram).						
<a href="#">U14</a>	Miera pokrytia aktivít zodpovednosťou s vyvážením právomocí na SvF UNIZA	81,81 % / 53,53 %	nezisťované	94,40 % / 88,90 %	94,40 % / 88,90 %	94,40 % / 88,90 %

Názov ukazovateľa naviazaného na ciele kvality vzdelávania		Východisková hodnota ukazovateľa 2013	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2016	Dosiahnutá hodnota ukazovateľa 2017	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2018	Dosiahnutá Hodnota Ukazovateľa 2019
<b>Komentár k ukazovateľu U14:</b> Zamestnanci SvF UNIZA vnímajú nevyváženosť medzi zodpovednosťou a právomocami.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Cieľom vedenia SvF UNIZA bude aj v nasledujúcom období pomáhať VŠ učiteľom SvF UNIZA objasňovať rozsah právomocí a k nim náležiacim zodpovednostiam.						
<a href="#">U15</a>	Miera záujmu študentov SvF UNIZA o aktivity konané s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania	19,02 %	39,09 %	17,13 %	45,16 %	32,26 %
<b>Komentár k ukazovateľu U15:</b> Hodnota ukazovateľa je podielom respondentov v dotazníkovom prieskume študenti na konci akademického roka 2018/2019 (181) a celkového počtu aktívnych študentov k 31. 10. 2018 (561).						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> Hodnota ukazovateľa v aktuálne hodnotenom období mierne poklesla aj napriek zintenzívneniu aktivity prezentácie výsledkov prieskumu a ich dopadov na úrovni vedenia fakulty a jej katedrií.						
<a href="#">U16</a>	Výsledky interného hodnotenia (samohodnotenia) VSK na SvF UNIZA	1,63	2,04	2,22	2,34	2,34
<b>Komentár k ukazovateľu U16:</b> Pri internom hodnotení bol použitý samohodnotiaci nástroj vytvorený v rámci Vnútorňého systému zabezpečovania kvality vzdelávania na SvF UNIZA.						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> V aktuálne hodnotenom období sa ukazovateľ nezmenil. V rámci interného hodnotenia zostala rovnaká úroveň kritérií 12 stanovených samohodnotiacich nástrojov vytvorených v rámci Vnútorňého systému zabezpečovania kvality vzdelávania na SvF UNIZA (časť 2 tohto dokumentu).						
<a href="#">U17</a>	Výsledky externého hodnotenia SvF UNIZA	hodnotenie sa nerealizovalo	hodnotenie sa nerealizovalo	hodnotenie sa nerealizovalo	hodnotenie sa nerealizovalo	hodnotenie sa nerealizovalo
<b>Komentár k ukazovateľu U17:</b> Externé hodnotenie bolo realizované v rámci komplexnej akreditácie činnosti univerzity, ktorá bola ukončená v novembri 2015 - A- (3,65).						
<b>Stanovisko vedenia SvF UNIZA:</b> V rámci komplexnej akreditácie, ktorá sa uskutočnila v rokoch 2014 až 2015 SvF UNIZA dosiahla hodnotenie A- (3,65) a prispela k splneniu podmienok na zaradenie UNIZA medzi univerzitné vysoké školy. V rámci akreditácie boli SvF UNIZA priznané práva uskutočňovať vzdelávací proces v 4 študijných programoch bakalárskeho štúdia, v 8 študijných programoch inžinierskeho štúdia a 4 študijných programoch doktorandského štúdia. Zároveň získala SvF UNIZA práva na habilitačné a vymenúvacie konania v študijných odboroch inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, stavebníctvo a aplikovaná mechanika. V roku 2019 boli SvF UNIZA priznané práva uskutočňovať vzdelávací proces v 2 nových študijných programoch inžinierskeho štúdia.						

## 2. Výsledky procesu samohodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline

Oblasť normy ESG	Dosiahnutá hodnota 2018	Dosiahnutá hodnota 2019	Rozdiel v hodnotení (2019 – 2018)
Hodnotenie efektívnosti nástrojov na dosiahnutie hlavného cieľa VSK SvF UNIZA (A1)	3	3	--
Hodnotenie vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumom na SvF UNIZA (A2)	2	2	--
Hodnotenie organizácie VSK SvF UNIZA (A3)	2	2	--
Hodnotenie rozdelenia zodpovedností súčastí SvF UNIZA v oblasti zabezpečovania kvality (A4)	2	2	--
Hodnotenie zapojenia študentov do VSK SvF UNIZA (A5)	3	3	--
Hodnotenie zavedenia a používania zásad SvF UNIZA v oblasti zabezpečovania kvality (A6)	2	2	--
Systém hodnotenia študijných programov SvF UNIZA (B1)	3	3	--
Systém hodnotenia študentov SvF UNIZA (B2)	2,25	2,25	--
Systém zabezpečovania kvality VŠ učiteľov SvF UNIZA (B3)	2,33	2,33	--
Hodnotenie študijných zdrojov na podporu študentov SvF UNIZA (B4)	2	2	--
Hodnotenie používania informácií na podporu riadenia vzdelávania na SvF UNIZA (B5)	2	2	--
Hodnotenie systému zverejňovania informácií na SvF UNIZA (B6)	2,5	2,5	--

Správu z hodnotenia funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline za rok 2019 schválila Rada kvality SvF UNIZA dňa 13. 2. 2020.

doc. Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.  
predsedníčka Rady kvality SvF UNIZA



### 3. Karty sledovaných ukazovateľov kvality na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline

- U1: [Koeficient nezamestnanosti absolventov SvF UNIZA](#)
- U2: [Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov SvF UNIZA na výkon povolania](#)
- U3: [Miera záujmu zo strany študentov SvF UNIZA o študijný program](#)
- U4: [Zapojenie tvorivých zamestnancov SvF UNIZA do ďalšieho vzdelávania](#)
- U5: [Podiel študentov III. stupňa VŠ vzdelávania SvF UNIZA z celkového počtu študentov SvF UNIZA](#)
- U6: [Podiel výskumu na využití ročného pracovného fondu VŠ učiteľov SvF UNIZA](#)
- U7: [Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania SvF UNIZA zapojených do riešenia vedecko-výskumných projektov](#)
- U8: [Spokojnosť vysokoškolských pedagógov SvF UNIZA a študentov SvF UNIZA s napíňaním hodnôt kultúry kvality](#)
- U9: [Miera vnímania využiteľnosti \(rozsah, forma, aktuálnosť\) poskytovaných informácií potrebných pre efektívne riadenie vzdelávania na SvF UNIZA](#)
- U10: [Miera úspešnosti štúdia na SvF UNIZA](#)
- U11: [Vnímanie rozdielnosti hodnotenia študentov SvF UNIZA počas štúdia a v praxi](#)
- U12: [Vnímanie dostupnosti zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi SvF UNIZA](#)
- U13: [Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami na SvF UNIZA](#)
- U14: [Miera pokrytia aktivít zodpovednosťou s vyvážením právomocí na SvF UNIZA](#)
- U15: [Miera záujmu študentov SvF UNIZA o aktivity konané s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania](#)
- U16: [Výsledky interného hodnotenia \(samohodnotenia\) VSK na SvF UNIZA](#)
- U17: [Výsledky externého hodnotenia SvF UNIZA](#)

Názov ukazovateľa: **Koeficient nezamestnanosti absolventov SvF UNIZA**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje mieru zamestnaných absolventov II. stupňa vysokoškolského vzdelávania v praxi, resp. pokračujúcich v štúdiu na III. stupni VŠ vzdelávania. Pre potreby tohto ukazovateľa sa „počet nezamestnaných absolventov“ rozumie počet absolventov nezamestnaných do 31.10. nasledujúceho roku, kedy študent ukončil svoje štúdium na II. stupni VŠ vzdelávania.

Vstupy pre meranie ukazovateľa (z Metodiky rozpisu dotácií verejným VŠ):

- $P_{za(R+1)}$  Počet nezamestnaných absolventov v roku R +1
- $P_{va(R)}$  Počet všetkých absolventov v roku R.

Spôsob merania ukazovateľa:

Percento nezamestnaných absolventov =  $(P_{za(R+1)} / P_{va(R)}) * 100$

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Koeficient vyjadrujúci podiel nezamestnaných absolventov z celkového počtu absolventov.

Orientácia ukazovateľa:

Menej je lepšie.

Zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám.

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

Názov ukazovateľa: **Spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov SvF UNIZA na výkon povolania**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ vnímania. Ukazovateľ je zameraný na identifikovanie prínosu vysokej školy pre prax prostredníctvom produkcie absolventov pripravených na povolanie.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

Vstupy pre určenie ukazovateľa sa zisťujú u zamestnávateľov z odboru. Vyhodnocuje sa názor minimálne 5 významných zamestnávateľov, ktorí prijali absolventov študijných programov fakulty v priebehu sledovaného obdobia (spravidla za 2 roky). Hodnotenie sa vzťahuje len na absolventov, ktorí sú zamestnaní na pozícii vyžadujúcej VŠ vzdelanie.

*Hodnota ukazovateľa vnímania sa zisťuje otázkou:*

*Do akej miery sú naši absolventi podľa Vášho názoru (hodnoteného počas skúšobnej doby pri nástupe do Vašej organizácie) pripravení na plnenie pracovných úloh prislúchajúcej úrovni ich vzdelania vo Vašej organizácii?*

Spôsob merania ukazovateľa:

Zamestnávatelia uvedú ako doplňujúcu informáciu približný počet prijatých absolventov za sledované obdobie a ako hlavný údaj vyjadrenie priemernej úrovne pripravenosti absolventov z hodnotenej fakulty. Vypočíta sa priemer z hodnôt uvedených od jednotlivých zamestnávateľov ( $n$ ), a to:

–  $PRI_i$  priemer pripravenosti za všetkých absolventov u  $i$ -teho zamestnávateľa

Výpočet sa určí podľa vzorca:

Pripravenosť absolventov fakulty =  $\sum(PRI_i) / n$

kde  $i$  je celé číslo od 1 po počet reagujúcich zamestnávateľov  $n$  ( $n = \min. 5$ )

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Percento vyjadrujúce pripravenosť absolventov na plnenie požiadaviek praxe.

Orientácia ukazovateľa:

Viac je lepšie

*Doplňujúce ukazovatele k ukazovateľu U2:*

- Doba od prijatia absolventa po jeho požadované zapracovanie.
- Dodatočné náklady na zapracovanie absolventov.

*Zdroj: Prieskum.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

Názov ukazovateľa: **Miera záujmu zo strany študentov SvF UNIZA o študijný program**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje mieru záujmu zo strany študenta o štúdium študijného programu. Ukazovateľ sa určuje pre každý študijný program zabezpečovaný na fakulte.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- $P_p$  Počet podaných prihlášok na štúdium na vysokej škole/fakulte na daný študijný program.
- $P_v$  Počet podaných prihlášok na štúdium na vysokej škole/fakulte na všetky študijné programy zabezpečované fakultou.

Spôsob merania ukazovateľa:

Miera záujmu zo strany študentov o študijný program =  $(P_p / P_v) * 100$

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Číslo vyjadrujúce podiel počtu záujemcov o štúdium študijného programu z celkového počtu podaných prihlášok na vysokej škole/fakulte. Pri periodickom hodnotení ukazovateľa budú sledované trendy týkajúce sa podielu príslušného študijného programu.

Orientácia ukazovateľa:

Pri konkrétnom študijnom programe sa sledujú trendy podielu v priebehu rokov, viac znamená lepšie.

*Doplňujúci ukazovateľ k ukazovateľu U3:*

- Počet prihlásených/zapísaných záujemcov o štúdium.

Význam ukazovateľa spočíva v sledovaní trendov pre konkrétny študijný program a v jeho prepojení na súvisiace ukazovatele (demografiu, absolútne ukazovatele, počet prihlásených, prijatých a skutočne zapísaných študentov).

*Zdroj: Fakulta.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U4

Názov ukazovateľa: **Zapojenie tvorivých zamestnancov SvF UNIZA do ďalšieho vzdelávania**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje mieru vzdelávania vlastných tvorivých zamestnancov pre ich odborný a pedagogický rozvoj. Ide o vzdelávanie mimo povinného vzdelávania (napr. BOZP), ktoré absolvuje zamestnanec fakulty v sledovanom období, aby zvýšil svoju spôsobilosť pre výkon svojej práce\*. Náklady na vzdelávanie môžu byť hradené zamestnancom, fakultou, univerzitou alebo vonkajším subjektom.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- $PP_{TVZ}$  Prepočítaný počet tvorivých zamestnancov za sledované obdobie.
- $PH_{VZD}$  Súhrnný počet hodín vzdelávania odborného charakteru v sledovanom období.

Spôsob merania ukazovateľa:

Počet hodín vzdelávania na jedného tvorivého zamestnanca vypočítaný:  $PH_{TVZ} = PH_{VZD} / PP_{TVZ}$

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Číslo vyjadrujúce počet hodín vzdelávania na jedného tvorivého zamestnanca fakulty.

Orientácia ukazovateľa:

Viac je lepšie.

*Doplňujúce ukazovatele k ukazovateľu U4:*

- Počet certifikátov / osvedčení označujúcich určitú spôsobilosť, ktoré získali tvoriví zamestnanci fakulty v sledovanom období.
- Miera investícií do vzdelávania vlastných tvorivých zamestnancov ako percento z rozpočtu fakulty v sledovanom období.

*\*Uvádzajú sa hodiny za preukázateľné formy vzdelávania dokladované certifikátmi, osvedčeniami a pod.*

Zdroj: Fakulta.

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U5

Názov ukazovateľa: **Podiel študentov III. stupňa VŠ vzdelávania SvF UNIZA z celkového počtu študentov SvF UNIZA**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje mieru študentov III. stupňa VŠ vzdelávania dennej a externej formy na celkovom počte študentov všetkých stupňov vzdelávania dennej a externej formy na SvF UNIZA. V súčasnosti sa kladie stále väčší dôraz na rozvoj znalostnej ekonomiky (inteligentný rast), ktorej podstatou je ekonomický rast založený na vedomostiach, poznatkoch a inováciách. UNIZA, sledujúc tento trend, kladie dôraz na skvalitnenie a rozšírenie prípravy a podpory III. stupňa VŠ štúdiá.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- PŠ<sub>c</sub> celkový počet študentov dennej a externej formy za sledované obdobie (I., II. a III. stupeň)
- PŠ<sub>III</sub> počet študentov dennej a externej formy III. stupňa VŠ vzdelávania

Spôsob merania ukazovateľa:

Podiel študentov III. stupňa =  $(P\check{S}_{III} / P\check{S}_c) * 100$

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Vypočítané percento predstavuje podiel študentov dennej a externej formy III. stupňa VŠ vzdelávania na celkovom počte študentov dennej a externej formy v sledovanom období.

Orientácia ukazovateľa:

Trend, ktorý je dlhodobo neklesajúci, je považovaný za priaznivý.

Zdroj: Fakulta.

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U6

Názov ukazovateľa: **Podiel výskumu na využití ročného pracovného fondu VŠ učiteľov SvF UNI-  
ZA**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje podiel pracovného času VŠ učiteľov z ich celkového ročného fondu pracovného času, ktorý venujú výskumnej činnosti. Pre potreby tohto ukazovateľa sa za výskumnú činnosť vysokoškolského učiteľa považuje riešenie výskumných úloh prinášajúcich finančné prostriedky na fakultu v sledovanom období. Sledovaný je súhrnný objem hodín výskumu za každého VŠ učiteľa na fakulte.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- $HV_F$  Kumulovaný objem hodín výskumu všetkých VŠ učiteľov na fakulte.
- $RF_{PČ}$  Ročný fond pracovného času VŠ učiteľa =  $37,5 \times (52 - 9)$  hodín.
- $PP_{VŠ}$  Prepočítaný počet VŠ učiteľov za sledované obdobie.

Spôsob merania ukazovateľa:

Podiel výskumu VŠ učiteľov na ročnom pracovnom fonde =  $(HV_F / (RF_{PČ} * PP_{VŠ})) * 100$

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Číslo vyjadrujúce percento, ktoré VŠ učiteľia na fakulte venujú zo svojho pracovného času výskumnej činnosti v rámci riešenia financovaných výskumných úloh.

Orientácia ukazovateľa:

Viac je lepšie.

*Doplňujúci ukazovateľ k ukazovateľu U6:*

Podiel VŠ učiteľov aktívne zapojených do výskumu.

*Zdroj: Fakulta.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U7

Názov ukazovateľa: **Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania SvF UNIZA zapojených do riešenia vedecko-výskumných projektov**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje mieru aktívneho zapojenia sa študentov do riešenia vedeckovýskumných projektov. Za aktívne zapojenie sa študenta do riešenia vedeckovýskumných projektov sa považuje preukázateľná realizácia minimálne 50 h výskumnej činnosti študenta v sledovanom období, projektové štúdium alebo zapojenie sa študenta do ŠVOČ.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- PŠc2 celkový počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania za sledované obdobie
- PŠva počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia vedeckovýskumných projektov v rozsahu min. 50 h za rok

Spôsob merania ukazovateľa:

Percento študentov zapojených do riešenia vedeckovýskumnej činnosti =  $(P\check{S}_{va} / P\check{S}_{c2}) * 100$

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Vypočítané percento predstavuje mieru zapojenia študentov do výskumnej činnosti.

Orientácia ukazovateľa:

Trend dosahovania stále vyššieho percenta zapojených študentov je považovaný za priaznivý.

Zdroj: Fakulta.

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)



## Karta ukazovateľa U8

### Názov ukazovateľa: **Spokojnosť vysokoškolských pedagógov a študentov s napĺňaním hodnôt kultúry kvality**

#### Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ vnímania. Ukazovateľ je zameraný na zisťovanie miery spokojnosti vysokoškolských pedagógov a študentov s napĺňaním jednotlivých hodnôt kultúry kvality Žilinskej univerzity. Spokojnosť sa zisťuje formou dotazníka, v ktorom sa dopytovaný vyjadruje ku každej hodnote kultúry kvality výberom z percentuálneho vyjadrenia spokojnosti (škála od 1 do 10, kde 1 znamená najnižšia spokojnosť, 10 znamená najvyššiu spokojnosť) a zároveň dá návrh na konkrétne zlepšenie napĺňania tej-ktorej hodnoty.

*Do akej miery vnímate na fakulte/univerzite uplatňovanie nasledovných hodnôt?*

*Hodnota 1: Univerzita zameriava úsilie na zlepšovanie kvality všetkých procesov.*

*Hodnota 2: Univerzitné prostredie podporuje vytváranie pozitívnych efektov vo vzťahoch medzi zamestnancami v celej organizačnej hierarchii*

*Hodnota 3: Univerzita považuje otvorenú a úprimnú komunikáciu za základný aspekt budovania kvality.*

*Hodnota 4: Na univerzite dochádza k vyrovnávaniu informačnej nerovnosti na všetkých stupňoch riadenia.*

*Hodnota 5: Univerzita buduje univerzitnú komunitu a dochádza k identifikácii zamestnancov a študentov s univerzitou.*

*Hodnota 6: Univerzita trvalo zvyšuje pravdepodobnosť úspechu svojich aktivít, činností a projektov.*

#### Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- $H_{ij}$  spokojnosť s napĺňaním  $i$ -tej hodnoty  $r$ -tym respondentom vyjadrená v %, pričom percentuálny prepočet sa z ohodnotenia  $H_i$  od 1 do 10 dosiahne cez vzťah:  $H_{i\%} = (H_i - 1) * \frac{100}{D - 1}$   
kde  $i$  poradie deklarovanej hodnoty od 1 po 6  
 $j$  respondent (vysokoškolský pedagóg, študent fakulty) od  $j=1$  po  $r$   
 $D$  rozsah stupnice (10)

Spôsob merania ukazovateľa:  $SH_{\%} = \frac{\sum_{j=1}^r SH_j}{r}$ , kde  $SH_j = \frac{\sum_{i=1}^6 H_{ij}}{6}$

$SH_j$  miera spokojnosti jedného respondenta s uplatňovaním hodnôt

$SH_{\%}$  miera spokojnosti všetkých respondentov s uplatňovaním hodnôt

#### Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Číslo vyjadruje mieru spokojnosti vysokoškolských pedagógov a študentov fakulty s napĺňaním hodnôt kultúry kvality.

#### Orientácia ukazovateľa:

Viac je lepšie.

*Zdroj: Prieskum.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

Karta ukazovateľa U9

Názov ukazovateľa: **Miera vnímania využiteľnosti (rozsah, forma, aktuálnosť) poskytovaných informácií potrebných pre efektívne riadenie vzdelávania na SvF UNIZA**

Definícia ukazovateľa

Ukazovateľ vnímania. Ukazovateľ je zameraný na identifikovanie vnímanej miery využiteľnosti informácií poskytovaných riadiacim pracovníkom pre efektívne riadenie vzdelávania.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

Vstupy pre určenie ukazovateľa sa zisťujú u riadiacich zamestnancov fakulty. Vyhodnocuje sa názor minimálne 10 riadiacich zamestnancov fakulty, ktorí nesú aspoň čiastočnú zodpovednosť za proces riadenia vzdelávania (zostavujú študijný program, priradujú aktivity učiteľom, zostavujú skúšobné komisie), teda zástupcovia vedenia fakulty, garanti študijných programov, vedúci katedier.

*Hodnota ukazovateľa sa zisťuje otázkou:*

*Aký je pomer informácií Vami využívaných pre riadenie vzdelávania, ktoré pochádzajú osobitne z informačných zdrojov univerzity a osobitne z informačných zdrojov fakulty?*

*Vyjadrite sa, prosím, do akej miery (na koľko percent) sú pre Vás pre efektívne riadenie vzdelávania z rôznych hľadísk využiteľné informácie, ktoré sú Vám poskytované z úrovne univerzity/fakulty.*

Potreba informácií (súčet 100%)		Faktory	Hodnotenie využiteľnosti in- formácií	
Z univerzity	Z fakulty		Z univerzity	Z fakulty
		Úplnosť		
		Včasnosť		
		Presnosť		
		Dostupnosť		
		Zrozumiteľnosť		

Spôsob merania ukazovateľa:

Priemer z percent uvedených za jednotlivé položky:

- za využiteľnosť informácií z univerzity,
- za využiteľnosť informácií z fakulty.

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Percento vyjadrujúce využiteľnosť informácií pre riadenie procesu vzdelávania.

Orientácia ukazovateľa:

Viac je lepšie.

*Poznámka:*

Súčasťou dopytovania u zamestnancov by mali byť aj otvorené otázky indikujúce potenciál zlepšovania v poskytovaní informácií na efektívne riadenie vzdelávania.

*Zdroj: Prieskum.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

Karta ukazovateľa U10

Názov ukazovateľa: **Miera úspešnosti štúdia na SvF UNIZA**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ poukazuje na správnosť nastavenia študijného programu, ako aj na prístup k hodnoteniu študentov. Sleduje sa rozdiel percenta neúspešných študentov opúšťajúcich prvý rok I. stupňa VŠ vzdelávania z celkového počtu študentov opúšťajúcich štúdium a percenta neúspešných študentov opúšťajúcich posledný rok I. stupňa VŠ vzdelávania z celkového počtu neúspešných študentov opúšťajúcich štúdium.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- PER\_N<sub>1\_r</sub> Percento neúspešných študentov opúšťajúcich štúdium za sledované obdobie v 1. roku štúdia v danom študijnom programe – fakulte z celkového počtu neúspešných študentov opúšťajúcich štúdium.
- PER\_N<sub>p\_r</sub> Percento neúspešných študentov opúšťajúcich štúdium za sledované obdobie v poslednom roku štúdia v danom študijnom programe – fakulte z celkového počtu neúspešných študentov opúšťajúcich štúdium.

Spôsob merania ukazovateľa:

Rozdiel medzi percentom študentov opúšťajúcich štúdium v 1. roku a v poslednom roku I. stupňa VŠ vzdelávania = PER\_N<sub>1\_r</sub> - PER\_N<sub>p\_r</sub>

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Kladná hodnota rozdielu indikuje nastavenie „sita“ na prvé ročníky, 0 predstavuje rovnomerné „sita“ podľa ročníkov a záporná hodnota rozdielu indikuje nastavenie „sita“ na posledný rok štúdia.

Orientácia ukazovateľa:

Čím vyššia kladná hodnota je lepšia.

*Doplňujúci ukazovateľ k ukazovateľu U10:*

Rovnomernosť hodnotenia pri viacerých skúšajúcich (pre kľúčové predmety v 1. roku štúdia)

Zdroj: Fakulta.

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

**Názov ukazovateľa: Vnímanie rozdielnosti hodnotenia študentov SvF UNIZA počas štúdia  
a v praxi**

**Definícia ukazovateľa:**

Ukazovateľ vnímania. Ukazovateľ vyjadruje správnosť a komplexnosť prístupu k hodnoteniu študentov na fakultách. Študenti sú počas svojho štúdia hodnotení pedagogickými zamestnancami. Toto hodnotenie by malo zohľadňovať ich preukázané vedomosti a zručnosti. Po získaní zamestnania sú hodnotení svojim zamestnávateľom. Porovnanie výsledkov hodnotení má zmysel z toho dôvodu, že preukáže, či je na vysokej škole dobre nastavený systém hodnotenia, teda škola rozpoznala potenciál študenta, ktorý je neskôr uplatňovaný v praxi. Výsledky porovnávania budú pomerne skreslené vlastnou subjektivitou absolventov, ktorá musí byť aspoň čiastočne redukovaná veľkosťou vzorky respondentov.

**Vstupy pre meranie ukazovateľa:**

Cieľová skupina merania – absolventi s minimálne dvojročnými skúsenosťami v zamestnaní v počte min. 30. Použitá 5 bodová stupnica od 1 veľmi slabé výsledky, po 5 veľmi dobré výsledky.

*Hodnota ukazovateľa sa zisťuje otázkou:*

*Ako by ste charakterizovali Vaše výsledky počas štúdia na fakulte podľa priemerného hodnotenia Vašími pedagógmi?*

*Ako by ste charakterizovali Vaše dosahované výsledky v súčasnom zamestnaní?*

- HF Úroveň hodnotenia na fakulte.
- HZ Úroveň hodnotenia v zamestnaní.

**Spôsob merania ukazovateľa:**

Koeficient rozdielu v hodnotení =  $(\sum HF_i / \sum HZ_i) * 100$

**Spôsob interpretácie ukazovateľa:**

Koeficient vyjadrujúci rozdiel medzi tým, ako vnímal svoje hodnotenie študent na fakulte a ako ho hodnotia v zamestnaní zamestnávateľa.

**Orientácia ukazovateľa:**

Presná hodnota 100 je najlepšia.

*Poznámka:*

Hodnota menšia ako 100 ukazuje na „prísnosť“ alebo „nespravodlivosť“ hodnotenia na fakulte. Hodnota vyššia ako 100 ukazuje na „benevolentnosť“ hodnotenia na fakulte.

*Zdroj: Prieskum.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U12

Názov ukazovateľa: **Vnímanie dostupnosti zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi SvF UNIZA**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ vnímania. Ukazovateľ vyjadruje mieru vnímania dostupnosti zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi. Za dostupnosť učebných zdrojov sa pokladá dostupnosť študijnej literatúry v knižnej alebo elektronickej forme, pričom sa predpokladá, že knižná forma musí byť preukázateľne dostupná v registroch univerzitnej knižnice UNIZA a elektronická forma musí byť pre študentov dostupná v e-vzdelávaní.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

Cieľová skupina merania – aktuálne študujúci študenti v počte min 30. Použitá 10 bodová stupnica od 1 veľmi slabá dostupnosť, po 10 veľmi dobrá dostupnosť.

*Hodnota ukazovateľa sa zisťuje otázkou:*

*Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijných zdrojov, odporúčaných v informačných listoch predmetov?*

Spôsob merania ukazovateľa

Miera vnímania dostupnosti zdrojov plánovaných v ILP =  $\sum DOST_i / n$

Miera vnímania dostupnosti zdrojov plánovaných v ILP vyjadrená v %, pričom percentuálny prepočet sa z hodnoty  $DOST_i$  od 1 do 10 dosiahne vzťahom:  $DOST_{i\%} = (DOST_i - 1) * \frac{100}{D - 1}$

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Číslo vyjadrujúce percento vnímania miery dostupnosti zdrojov plánovaných v ILP študentmi.

Orientácia ukazovateľa:

Viac je lepšie.

*Doplňujúci ukazovateľ k ukazovateľu U12:*

Ukazovateľ výkonnosti - Počet vydaných učebných textov a knižných publikácií v študijnom odbore za sledované obdobie (spravidla 5 rokov).

*Zdroj: Prieskum.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U13

Názov ukazovateľa: **Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami SvF UNIZA**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ vnímania. Ukazovateľ vyjadruje mieru spokojnosti externých zainteresovaných strán (uchádzačov o štúdium a verejnosti) s informáciami zverejňovanými SvF UNIZA z hľadiska naplňovania ich požiadaviek.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- Požiadavky externých zainteresovaných strán na informácie.
- Cieľové skupiny:
  - uchádzači o štúdium,
  - pedagogickí poradcovia na stredných školách,
  - verejnosť z regiónu (mesto, kraj).

Ukazovateľ predstavuje stupeň naplnenia požiadaviek na zverejňované informácie o SvF UNIZA vyjadrený v %.

Spôsob merania ukazovateľa:

*Hodnota ukazovateľa sa zisťuje otázkou:*

*Do akej miery sú pre Vás informácie poskytované SvF UNIZA využiteľné pre naplnenie Vašich požiadaviek na informovanie o našej fakulte / univerzite?*

Dopytovanie bude prebiehať:

- elektronicky – verejnosť, pedagogickí poradcovia na stredných školách,
- písomným dopytovaním u uchádzačov o štúdium.

Vyhodnocuje sa názor minimálne 50 občanov, 100 uchádzačov o štúdium a 10 pedagogických poradcov zo stredných škôl.

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Percento vyjadrujúce spokojnosť s využiteľnosťou informácií pre externé zainteresované strany.

Orientácia ukazovateľa:

Viac je lepšie.

*Zdroj: Prieskum.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U14

Názov ukazovateľa: **Miera pokrytia aktivít zodpovednosťou s vyvážením právomocí  
na SvF UNIZA**

Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ vnímania. Ukazovateľ vyjadruje mieru vyváženosti medzi zodpovednosťami a právomocami pri určitých aktivitách na fakulte, vyjadruje pomer medzi zodpovednosťami a právomocami. Aktivity vysokoškolských učiteľov sú dané náplňou práce, v ktorej musia byť zadané zodpovednosti a právomoci.

Vstupy pre meranie ukazovateľa:

*Hodnota ukazovateľa sa zisťuje otázkou:*

*Vyjadrite sa, prosím, ako vnímate vyváženie Vašej zodpovednosti príslušnými právomocami, ktoré sú Vám pridelené?*

Spôsob merania ukazovateľa:

$$V = \left[ \sum_{i=1}^n (Z_i / P_i) \right] * 100 / n$$

- Z zodpovednosti vysokoškolského učiteľa
- P právomoci vysokoškolského učiteľa
- i vysokoškolský učiteľ od i = 1 až n

Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Percento vyjadruje mieru vyváženosti medzi právomocami a zodpovednosťami vysokoškolského učiteľa.

Orientácia ukazovateľa:

Presná hodnota 100 % je najlepšia (zodpovednosti a právomoci by mali byť v rovnováhe, pretože bez príslušných právomoci nemožno plniť úlohy a niesť za ne zodpovednosť).

*Zdroj: Prieskum.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U15

### Názov ukazovateľa: **Miera záujmu študentov SvF UNIZA o aktivity konané s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania**

#### Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje mieru aktívneho zapojenia študentov do aktivít s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania. Za aktivity uskutočňované s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania sa v tomto prípade považujú napr.:

- aktívne zapojenie sa študentov do systému zberu prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na Žilinskej univerzite formou písomného dopytovania v pozícii respondentov,
- zbieranie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov a anonymných podnetov od študentov,
- osobné interpelácie študentov alebo študentských iniciatív obsahujúce návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania a pod.

Za aktívne zapojenie študentov je považované dosiahnutie napr. cca 20% návratnosti dotazníkov.<sup>1</sup>

#### Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- P<sub>c</sub> celkový počet študentov za sledované obdobie
- P<sub>a</sub> počet študentov zapojených do aktivít s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania
- P<sub>p</sub> počet zozbieraných relevantných podnetov

#### Spôsob merania ukazovateľa:

Percento záujmu študentov v predmetných aktivitách =  $(P_a/P_c) \times 100$  (%).

Percento relevantných podnetov k počtu študentom =  $(P_p/P_c) \times 100$  (%).

#### Spôsob interpretácie ukazovateľa:

Vypočítané percento predstavuje mieru zapojenia študentov do aktivít konaných s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania.

#### Orientácia ukazovateľa:

Trend dosahovania stále vyššieho percenta je považovaný za žiaduci.

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

## Karta ukazovateľa U16

<sup>1</sup> Zástupcovia študentov v senáte budú vykonávať dotazníkové prieskumy a zbierať a spracovávať podnety študentov na jednotlivých fakultách.



**Názov ukazovateľa Výsledky interného hodnotenia (samohodnotenia) VSK na SvF UNIZA**

**Definícia ukazovateľa:**

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ vyjadruje úroveň zabezpečovania kvality vzdelávania na univerzite.

**Vstupy pre meranie ukazovateľa:**

- Výsledky samohodnotenia v sledovanom hodnotiacom období.
- Výsledky samohodnotenia v predchádzajúcom hodnotiacom období.

**Spôsob merania ukazovateľa:**

Výsledky meraní na základe metodiky obsiahnutej v dokumente „Nástroj samohodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Stavebnej fakulte Žilinskej univerzity v Žiline“ - zisťovanie dosiahnutej úrovne vyspelosti v jednotlivých kritériách určených v predmetnom dokumente.

**Spôsob interpretácie ukazovateľa:**

Ukazovateľ vyjadruje dosiahnutú úroveň zabezpečovania kvality vzdelávania na univerzite.

**Orientácia ukazovateľa:**

Dosahovaná úroveň vyspelosti pri jednotlivých kritériách by mala byť v každom ďalšom meraní vyššia.

*Zdroj: Rada kvality.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)

### Názov ukazovateľa: **Výsledky externého hodnotenia**

#### Definícia ukazovateľa:

Ukazovateľ výkonnosti. Ukazovateľ predstavuje stupeň naplnenia požiadaviek kritérií podľa hodnotenia Akreditačnou komisiou, prípadne ďalšími externými hodnotiacimi subjektmi.

#### Vstupy pre meranie ukazovateľa:

- Podané žiadosti o akreditáciu študijných programov na Akreditačnú komisiu v sledovanom období.
- Rozhodnutia Akreditačnej komisie.

#### Spôsob merania ukazovateľa:

Porovnáva sa počet žiadostí o akreditáciu študijných programov s počtom schválených študijných programov Akreditačnou komisiou:

- $AKH_i = 1$  študijný program schválený bez pripomienok
- $AKH_i = 0,5$  študijný program schválený po dopracovaní pripomienok
- $AKH_i = 0$  študijný program neschválený Akreditačnou komisiou
- $n$  počet podaných žiadostí v sledovanom období

#### Spôsob interpretácie ukazovateľa:

$$AKH_{EXT} = (\sum AKH_i / n) * 100$$

Ukazovateľ vyjadruje percentuálnu úspešnosť fakulty vyjadrenú prostredníctvom externého hodnotiteľa – Akreditačnej komisie.

#### Orientácia ukazovateľa:

Vyššia hodnota (úspešnosť) je lepšia.

#### *Doplňujúce ukazovatele k ukazovateľu U17:*

- Hodnotenie EUA (Európska asociácia univerzít).
- Hodnotenie poradia univerzity / fakulty v ARRA.
- Hodnotenie poradia univerzity v Eurobarometri.
- Výsledky externých auditov ISO 9001.
- Výsledky externého hodnotenia podľa modelu CAF.

*Zdroj: Záverečná správa Akreditačnej komisie a rozhodnutie ministra.  
Záverečná správa EUA.*

[Späť na zoznam ukazovateľov v tabuľke](#)